|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Что делать, если ребёнок начал ходить в детский сад?***   1. Установите тесный контакт с работниками детского сада. 2. Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно – не оставляйте его в течении первой недели на весь день в детском саду (следуйте рекомендациям воспитателей). 3. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка. 4. Поддерживайте дома спокойную обстановку, не собирайте шумные компании, дайте ребенку отдохнуть от общества. 5. Не перегружайте ребёнка новой информацией. 6. Будьте внимательны к ребёнку, заботливы и терпеливы.   ***Адаптация*** *(от лат. «приспособляю») − это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.*  *C:\Users\User\Desktop\ПСИХОЛОГ\Алёна Алексеевна Веселова\s1200а.jpg*  Врачи и психологи выделяют  3 степени адаптации ребёнка к детскому саду: легкую, среднюю и тяжёлую.  При легкой **адаптации** поведение ребёнка нормализуется в течении месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается через 1−2 недели. У ребёнка преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние.  Во время **адаптации средней тяжести** сон и аппетит восстанавливаются через 20–40 дней, в течении месяца настроение может быть неустойчивым. Однако при поддержке взрослого ребёнок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче привыкает к новой ситуации.  **Тяжелая адаптация** приводит к длительным заболеваниям. У ребенка преобладают агрессивно- разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации; активное эмоциональное состояние , плачь, негодующий крик, либо тихое хныканье, подавленность, напряженность. | ***Как родители могут помочь своему ребенку***  ***в период адаптации к ДОО?***  **1.** Важен Ваш уверенный, позитивный настрой на детский сад.  **2.** Рассказывайте ребёнку, что хорошего и интересного его ждёт в детском саду.  **3.** Дайте ребенку с собой его любимую игрушку или домашний предмет.  **4.** Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (воздушный поцелуй, объятия, поглаживание по спинке и т.д.).  **5.** После детского сада не спешите домой, погуляйте с ребёнком в парке, на детской площадке, поиграйте в подвижные игры.  **6.** Устройте небольшой семейный праздник вечером.  C:\Users\User\Desktop\79b894c9364b20a7416e561bef15d9a2--mother-clipart-mother-daughters.jpg***Будьте внимательны  к малышу, заботливы  и терпеливы.***  ***У Вас вместе все***  ***получится!***  ***C:\Users\User\Desktop\iD5SHYLGN.jpg***   ***Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода***   1. Возраст. 2. Состояние здоровья. 3. Уровень развития. 4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками. 5. ***C:\Users\User\Desktop\счаст-ивый-шарж-етей-на-красочном-поез-е-50763640.jpg***Сформированность предметной и игровой деятельности. 6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада. | **Частное дошкольное образовательное учреждение  Детский сад № 89 ОАО «РЖД»**  Адаптация ребенка  к детскому саду  C:\Users\User\Desktop\1009601964.jpg    ***г. Ярославль 2019***  ***Причины тяжелой адаптации***  ***к условиям ДОО***   1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада. 2. Наличие у ребёнка своеобразных привычек. 3. Неумение занять себя игрушкой. 4. Несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков. 5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.   C:\Users\User\Desktop\l-5-.png  ***К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:***  ***- самостоятельно садиться на стул;***  ***- самостоятельно пить из чашки;***  ***- пользоваться ложкой;***  ***- активно участвовать в одевании, умывании.*** |