**Аппликации «Построим новый микрорайон города»**

Тема: *«****Построим новый микрорайон города****»*

Ход занятия:

Ребята, нам сегодня написали письмо строители. Оказывается, в нашем **городе они начали строить новый микрорайон**. **Построили уже жилые дома**, но этого мало. И просят нас им помочь. Давайте с вами подумаем, что такое **микрорайон**.

*(это улица, несколько улиц, где располагаются дома и организации.)*

Для чего нужно делить **город на микрорайоны**?

(Чтобы людям было легче ориентироваться, не заблудиться в **городе**).

Что ещё должно быть в **микрорайоне**, кроме жилых домов?

*(больницы, магазины, аптеки и т. д.)*

Ну что поможем строителям?

*(да)*

И как же мы им поможем?

(мы **построим** организации – магазины, больницы, почту, банки)

Итак, давайте для начала рассмотрим здания других **микрорайонов**(на интерактивной доске все вместе рассматриваем здания, обращая внимание на форму домов, расположение окон, на форму крыши и наличие двери)..

Для начала, надо решить какого цвета будет здание, окна, какая будет крыша. А уже потом отрезаете лист цветной бумаги, сгибаете его пополам, отрезаете по линии сгиба – это здание. Его вы можете расположить горизонтально или вертикально.

Окна: для этого вырезаете длинную полоску, сгибаете её пополам, потом ещё пополам, разворачиваете, вырезаете по линиям сгиба. Так же и дверь.

Приступаем к работе *(включается фоновая музыка)*.

(во время выполнения работы можно подойти к детям, спросить, что уже сделали, что будут делать дальше).

*(На почти готовое здание ребята клеят значки)*.

Итак, смогли мы помочь нашим строителям?

*(да)*

Что мы для этого сделали?

(**построили новые задания**, организации в новом **микрорайоне**)

Какие организации появились в нашем **микрорайоне**?

(аптека, магазин продуктов, магазин одежды, больница, банк, почта и т. д.)

*(анализируем форму зданий, форму окон, форму крыши)*

А мы с вами отправим фотографии строителям, пусть они порадуются, что мы им помогли!

       