**Коммуникативное развитие. Обучение грамоте.**

**(подготовительная группа)**

Воспитатель: Савинова И.В.

Тема: Путешествие по сказке «Гуси-лебеди».

**Цели:** Повторить и закрепить знания о звуках. Продолжать учить различать гласные и согласные звуки.

Закреплять умение находить место звука. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слова: делить слова на слоги.

Способствовать развитию звукового анализа и фонематического слуха.

Развивать устную речь, логического мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук, познавательность.

Воспитывать желание помочь слабым,  доброжелательность,  любовь и бережное отношение к птицам.

Предшествующая работа: Чтение сказки «Гуси-лебеди» отгадывание загадок, беседа о птицах.

**Родитель:** Сегодня, мы с тобой отправимся путешествовать по сказке. А по какой сказке, ты должен угадать.

     В сказке небо синее

     В сказке птицы страшные

     Яблонька спаси меня

     Реченька спаси меня

                                                       (Гуси-лебеди)

- Нам пришло письмо от  Аленушки.   Она  просит найти и спасти своего братца Иванушку, его гуси-лебеди унесли к бабе-яге. Поможем  Аленушке? Чтобы начать путешествовать по сказке, давай скажем волшебные слова.

Ра-ра-ра- начинается игра.

СА-са –са- ждут в пути нас чудеса.

(Выбегает баба-яга под музыку)

Вы зачем сюда явились? Не отдам я вам Иванушку, не найдете вы его.

(Убегает баба-яга)

- А где живет баба-яга? (в дремучем лесу)

3.Фонетическая зарядка

В лесу воют волки у-у-у

Шелестят листья ш-ш-ш

Ползают и свистят змеи с-с-с

Что мы произнесли? (Звуки)

Что такое звуки ?( мы слышим , произносим)

Какие бывают звуки? Чем согласные звуки отличаются от гласных ?

- Смотри дерево? Что за дерево? (яблоня). Давай, спросим у яблони куда гуси-лебеди Иванушку унесли?

Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

1. Поиграй с яблоком. Игра «Звуки потерялся».

(передаем яблоко называя слово)

…арелка, …тул, …осуда, …ыба, …уртка, …каф, …ожка, …ираф, …илка.

Молодец! Справился с заданием. Идем дальше.

***Физминутка***

В темном лесу есть избушка (шагаем)

Стоит задом наперед (поворот)

В той избушке есть старушка (наклоны)

Бабушка-яга живет (поворот обратно)

Нос крючком (показать нос)

Глаза большие (показать глаза)

Словно угольки горят

Ух, сердитая какая? ( грозим пальцем)

Дыбом волосы стоят.

1. Смотри, мы дошли до речки. Может речка знает, куда гуси-лебеди Иванушку

Унесли? Давай, спросим. Речка, речка куда гуси-лебеди полетели? Нам нужно пойти через речку. Чтобы пройти через речку, надо правильно определить мягкие и твердые звуки, с которых начинаются слова на карточках.

Лимон-зеленая фишка

Рыба-синяя фишка

(Работа с карточками и фишками)

Молодец! Справился. Вот мы с тобой прошли речку.

1. Встречаем печку

Печка-печка куда гуси-лебеди полетели? Определи место звука а в словах задания к нам прилетели синичка. Она хочет нам помочь. Как и  в слове, у синички есть начало-голова, середина -тело, конец-хвост. Где у нас летом живут синица? А зимой? Почему?

Синицы приносят большую пользу лесам, паркам и садам.

Большая синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сами.

(Выполнение задания,  Идем дальше.)

***Физминутка***

Руки подняли

И покачали

Это деревья в лесу

Руки согнули

Тихо встряхнули

Это деревья в лесу

Руки подняли плавно помашем

Это к нам птицы летят

Как они сядут тоже

Покажем, руки положим назад.

(Баба-яга выбегает под музыку)

1. Отгадай загадку:

На опушке

На дорожке

Стоит дом

На курьих ножках

                  (изба)

Звуковой анализ слова изба

Ск-ко звуков в слове? (4)

1 зв? (и) гласный

2 зв? (з) согласный, твердый, звонкий.

3 зв? (6) согласный, твердый, звонкий.

4 зв? (а) гласный

Сколько слогов в этом слове? (2)

-Молодец!

Баба-Яга, не отдам Иванушку, заштрихуете мою избушку, тогда отпущу.

1. Рисунок избушки (цветные карандаши)

Баба-яга: Ты справился с заданиями, забирай своего Иванушку.

Иванушка: Спасибо, что ты меня спас от злой бабы-яги. Тебе яблоня передала яблоки, угощайся.

