**Конспект НОД для дистанционного обучения в подготовительной группе**

Воспитатель: Савинова И.В.

**Тема: Весёлый счет**

**Цель:**развитие математических способностей ребёнка, логического мышления и закрепить счёт в пределах десяти, в прямом и обратном порядке.

**Материалы:** наборы цифр, карточки с цифрами от 1 до 10, счетные палочки.

**Задание 1 Дидактическая игра «Найди лишнее»**:

Родитель: давай поиграем в **игру**

1. Зима, весна, март, лето?

2. Декабрь, апрель, осень, июнь?

3. Среда, ночь, четверг, суббота?

4. Пять, восемь, семь, утро?

**Задание 2**

Родитель: давай поиграем в **игру "Посчитай»:**

**(**ребёнок отвечает на вопросы)

Сколько ушей у двух кошек? (четыре)

Сколько дней в неделе? (семь)

Сколько глаз у светофора? (три)

Сколько пальцев на одной руке? (пять)

Сколько солнышек на небе? (одно)

Сколько лап у двух собак? (восемь)

Сколько пальцев на двух руках? (десять)

Сколько в неделе выходных дней? (два)

Сколько солнышек на небе ночью? (ноль)

Какое число больше восьми, но меньше десяти? (девять).

Родитель: Молодец!

**3 игровое задание со счетными палочками – «Восстанови узор»**
Родитель дает ребёнку задание: Построй фигуру, у которой три угла и три стороны (треугольник).

Построй фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

Построй фигуру, у которой две стороны длинные и две стороны короткие (прямоугольник).

Построй фигуру из 4ех палочек. Что получилось? (квадрат).

Родитель: «Молодец, ты прекрасно справился с заданием!

**4 задание - Игра «Что, где?»**
В море плавало 5 корабликов, к ним приплыло еще 2. Сколько стало корабликов? (5+2=7)

В аквариуме плавало 4 рыбки, купили еще пять рыбок. Сколько стало рыбок?(4+5=9)

Ёжик собрал 6 грибов, а потом пошёл в лес и нашёл ещё три. Сколько грибов стало у ёжика? (6+3 =9)

В вазе было десять яблок, шесть яблок съели. Сколько яблок осталось? (10-6 =4)

На полянке росло 7 грибочков, после дождя выросло еще 3. Сколько стало грибов?

 (7+3 =10)

На грядке росло 6 морковок, пять морковок вытащили. Сколько морковок осталось?

(6-5=1)

( *ребёнок самостоятельно записывает решение задач и объясняют, почему поставил «плюс» или «минус».)*

Родитель: «Молодец! Ты прекрасно справился с трудным заданиями.