**Коммуникативное развитие (обучение грамоте)**

**Тема: «Слоговая структура слова»
 (подготовительная группа)**

Подготовила воспитатель 1 квалификационной категории: Савинова И.В.

**Цель:** развивать умение делить на слоги 2-х трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова.

Материал: рисунок с изображением трёх ваз. Картинки цветов: ромашка, мак, пион, роза, ирис, флокс, мимоза, тюльпан, лилия, гвоздика.

**Ход:**

**Родитель:**  Мы с тобой начинаем необычное занятие, мы будем превращать слова в слоги.

**Родитель:** И так начнём. Сначала я хочу прочитать тебе небольшую историю. Готов слушать?  История случилась в лесу .
Там жила лиса со своими лисятами, которых звали Тиша и Мариша.
Они были очень дружные и веселые

Но вот однажды пошла лиса со своими лисятами гулять. Заигрались лисята и не заметили, как убежали очень далеко. Стала звать их лиса: «Ти-ша, Ма-ри-ша».
-Не слышат лисята. Давайте вместе их позовем (Ти-ша, Ма-ри-ша).
-Опять не слышат. Позовем их еще раз (Ти-ша, Ма-ри-ша).

-Услышали, наконец, лисята и прибежали обратно. Успокоили они свою взволнованную мамочку и пообещали никогда больше не убегать далеко.
**Родитель:**

Скажи, когда мы звали лисят, мы произносили слово по частям. Послушайте еще раз. Ти-ша , Ма-ри-ша.
-Когда мы произносим слово по частям – **это значит, что мы делим его на слоги** .
-Послушай, как я сейчас приложу руку к подбородку и произнесу слово Лиса по частям, давай и ты со мной  ЛИ – СА!

В слове лиса - 2 слога: Ли и Са.

Сколько слогов в этом слове? Какой первый, второй?
Как называют детёнышей лисы? (лисята)
Давай разделим это слово (Ли-ся-та).
Сколько слогов в слове лисята?
**Послушай пожалуйста**, что я скажу – **РЫ**…

Тебе понятно? Нет

А теперь я скажу **БА**. Ты понял, что я хотела сказать?

А если я скажу РЫБА, так понятно?

Конечно! Сначала тебе было не понятно, потому что я произносила слоги отдельно, а потом я произнесла слово состоящее из этих слогов, и ты сразу всё понял.

Что же такое слог ?

Каждое слово состоит из слогов, т.е. частей. Слог это часть  слова, которая состоит из одной гласной буквы  или одной гласной и одной или нескольких согласных. В каждом слоге должна быть ОБЯЗАТЕЛЬНО 1 гласная буква (звук).

 ***Физкультминутка***

Теперь предлагаю немного размять наши ножки, встаем.

Я говорю, а ты внимательно слушаешь, если я называю слово, то ты прыгаешь один раз на месте, а если называю слог, то ты хлопаешь в ладоши.

*Например:*   **Колесо** (прыжок),

                **Ра** (хлопает в ладоши).

Внимание:

- **Доска**, Кошка, **Диван,  Мешок**, Окно, **Книга**(Прыжки)

- **Са,**  Ми, Хо, **Те,**  Ву ,  **Ро**(хлопает)

Молодец!

Предлагаю тебе поиграть в игру **«Цветы для Даши».**

Материал: рисунок с изображением трёх ваз.

Картинки цветов: ромашка, мак, пион, роза, ирис, флокс, мимоза, тюльпан, лилия, гвоздика.

**Ход игры**:

*Родитель:* «Девочке Даше на день рождения подарили огромный букет из разных цветов. Даша не может поставить все цветы в одну вазу, т.к. их очень много. Она просит нас помочь ей расставить цветы в три вазы. Если название цветка состоит из одного слога, то его ставим в первую вазу, если из двух — во вторую, если из трёх слогов — в третью.

*Ребёнок берёт картинку с изображением цветка, делит слово на слоги, определяет количество слогов в слове и ставит в вазы.*

***Раздаю цветы, выполняем задание.***

Молодец! справился с заданием!

Посмотри, к нам приехала ярмарка!!

И ты сейчас будешь покупателем, а я стану продавать тебе товар. Но не просто продавать за деньги, а за выполненное задание.

Вот тут у меня товар, а тебе я даю деньги.

На деньгах стоит цифра, эта цифра обозначает, что ты можешь выбрать товар, название которого состоит из такого же количества слогов.

Например:   у тебя цифра 2, значит ты должен выбрать товар название которого состоит из 2-х слогов (**руч-ка**  или  **дос-ка**) , а если цифра 1, то название товара, должно состоять из одного слога (**еж** или **уж**) .

Ну что ж, получи свои деньги. Наша ярмарка открывается! ***Играем***

**Родитель:** Ну что ж, мы  с тобой сегодня и повеселились и поиграли, и что-то новое узнали. А понравилось тебе наше занятие?

**Будем ещё играть со слогами. Отлично**!!!