**Познавательное развитие - ФЭМП**

(подготовительная группа)

 Воспитатель: Савинова И.В.

**Дидактическая игра «Мастерим геометрические фигуры»**

*Цель: Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.*

*Материалы:* наборы счетных палочек, веревочки (шнурки)

Ход:

1. **Конструирование геометрических фигур по описанию:**

Родитель читает стихи, а ребёнок делает геометрические фигуры из веревочек и счетных палочек.

Жили-были два брата:

Треугольник с квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Тот кричит ему:

- Смотри, ты полней меня и шире,

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре.

\\Ребёнок из счетных палочек моделирует квадраты и треугольники, затем называет фигуры.

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на углы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал:

- Приятных, Я желаю тебе снов!

Спать ложился ты квадратом,

А проснешься без углов!

Родитель уточняет у ребёнка, какая фигура получится, если у квадрата срезать углы. (Круг). Ребёнок делает круги из веревочек.

Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел – нет квадрата.

Онемел… Стоит без слов..

Вот так месть. Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

Ребёнок составляет восьмиугольник. Затем называет все сделанные геометрические фигуры.

\***Реши задачки:**

*1.На кормушке было 4 снегиря и столько же синиц. Сколько синиц было на кормушке?*

*2.Алёше 7 лет, а Саше 5 лет. Через сколько лет Саше будет столько же лет, сколько сейчас Алёше?*

*3.У деревянной горки 10 ступенек, а у ледяной горки 5 ступенек. На какой горке ступенек больше? На сколько?*

*4.Мама купила детям 6 варежек. Сколько детей у мамы?*

*\** **Раскраска**

 