

**Речевая игра «Скажи, какой?»**

Цель: образование сравнительной степени прилагательных.

Ход игры. Сравни предметы и закончи предложение.

Дерево высокое, а башня еще ... *(выше).*

Кустнизкий, а трава еще ... *(ниже).*

Клён толстый, а дуб ещё ... *(толще).*

Рябина тонкая, а камыш ещё ... (*тоньше).*

**Игра «Один - много»**

Взрослый называет дерево в единственном числе, а дети - во

множественном.

Клен - клены, сосна - сосны, береза - березы, ива - ивы, ель - ели, рябина –

 рябины, дуб - дубы.

**Упражнение «Какой листик?»**

Если лист дуба, то он (какой?) - дубовый. Если лист березы, то он - ... (березовый). Если лист рябины, то он - ... (рябиновый).

Во множественном числе: Листья на клене - кленовые. Листья на рябине - рябиновые. Листья на березе - березовые. Листья на дубе - дубовые.

Во множественном числе в родительном падеже:

Зимой на березе нет каких листьев? - Березовых. На клене? - Кленовых. На дубе? - Дубовых. На иве? - Ивовых.

**Игра «Плоды и листья»**

Детям раздают карточки с изображением листьев деревьев и их плодов, по заданию необходимо определить пары дереву.



 **Читаем и заучиваем стихи (на выбор)**

**Рябина**

На холме стоит рябинка.

Держит прямо, ровно спинку.

Ей не просто жить на свете –

Ветер крутит, вертит ветер.

Но рябинка только гнется,

Не печалится - смеется.

**Тополь пожелтел**

Осень-непогодушка,

Тополь пожелтел.

Вдруг на ветке скворушка

Песенку запел.

Ветка чуть качается,

Дождик не кончается,

С нами старый скворушка

До весны прощается.

**Сосна**

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней.

**Рыжие клены**

Все клены стали рыжие

И ни один не дразнится.

Раз все равно все рыжие,

Кому какая разница?

**Дуб**

На поляне дуб зеленый

Потянулся к небу кроной.

Он на ветках среди леса

Щедро желуди развесил.

**Пальчиковая гимнастика**

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

Разиахиваем свободно ладонями, поочередно загибаем пальчики