«Детский сад № 89» ОАО «РЖД»

Конспект комплексного интегрированного занятия

во второй младшей группе

«Сказочное путешествие»

 Подготовили воспитатели:

 Захарченко И.Е.

 Туманова А.К

 г.Ярославль,ноябрь 2019

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию во второй младшей группе

*«Путешествие по русским народным сказкам»*

Программное содержание.

Задачи:

- закрепить знание сюжета знакомых детям русских народных сказок;

- учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку *(то есть по характерным признакам и действиям героев)*;

- развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

- развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;

 -развивать умение преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями рук.

- воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки;

- воспитывать интерес к народному творчеству;

- воспитывать интерес к непосредственно образовательной деятельности.

Материал для занятия: пластилин коричневого, белого и желтого цветов, дощечки для лепки, салфетки.

Оборудование: готовый образец, яйцо (деревянное или пластиковое), деревянные фигурки по сказке «Курочка Ряба» или пальчиковый театр по сказке.

Методические приемы: создание игровой мотивации, приход сказочного героя, беседа воспитателя с детьми, проведение дидактических игр *«Давайте познакомимся»*, *«Узнай сказку по загадке»*, *«Узнай сказку по иллюстрации»*, *«Узнай сказку по отрывку»*, физкультминутка, художественное слово, музыкальное сопровождение, анализ непосредственно образовательной деятельности.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок *«Репка»*, *«Колобок»*, *«Курочка Ряба»*, *«Теремок»*, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, заучивание песенки колобка, лепка по мотивам русской народной сказки *«Колобок»*, аппликация по мотивам русской народной сказки *«Репка»*, обыгрывание сказок *«Теремок»* и *«Курочка Ряба»*, разгадывание загадок, проведение словесно-дидактической игры *«Кто тянул репку?»*.

Материалы и оборудование

1часть. Организационный момент.

 Дети входят в группу и встают полукругом лицом к гостям.

Дети здороваются. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Воспитатель: Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом! *(Дети встают в круг)*.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

2часть. Основная часть.

*(Раздается стук в дверь)*.

Ой, ребята, кто это к нам пришел?

Волшебник:

Ой, куда это я попал?

*(Ответы детей)*

Вы знаете, я добрый сказочник из волшебного леса.

Здравствуй добрый сказочник, а почему ты такой грустный, что у тебя случилось?

Сказочник:

В моем волшебном лесу подул сильный ветер и все мои сказки перемешались!

Воспитатель: Не переживай, мы с ребятами тебе поможем.

-Ребята поможем сказочнику вернуть все сказки на свои места?

-Тогда я приглашаю вас отправиться в путешествие! Вы не против?

Воспитатель*-*Угадайте, кто к нам приехал можно поехать?  (Звук поезда)

 Паровоз, паровоз,

                Маленький, блестящий

                Ты вагоны повез,

                Словно настоящий!

-Правильно это паровозики мы отправимся на нем путешествовать.

 Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому своё место.

- Давайте, подойдите   ко мне и берите билеты.

-Посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено?

(геометрические фигуры разного цвета).

Вам надо сесть в тот вагончик, на котором изображена такая же фигура как и на билете. (Дети рассаживаются)

-Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, (проверка билетов и мест) и на что похожи ваши геометрические фигуры:

квадрат на телевизор, окно; круг на мяч, яблоко; треугольник на пирамидку, прямоугольник на кирпичик.

Какого цвета квадрат? (зеленый).  А что бывает зеленым? (трава, яблоко, огурец...); желтым?  (солнышко, лимон...), красным?  (помидор, цветочек).

-В транспорте есть свои правила. А какие?

(Ответы детей). (Нельзя громко разговаривать, кричать, толкаться, смеяться.)

-Билеты я у вас соберу.

- Ну а теперь поехали!

Загудел паровоз

И вагончики повез:

 (музыка «Песенка паровозика»)

- Ребята, вот мы и приехали в волшебный лес:

- А вот и первая остановка *«Сундучок с загадками»*

Нас встречает сундучок,

Но смотрите, здесь замок,

Чтобы сундучок открыть

Нужно ручками крутить

Пальчиковая игра « *Замок*»

На двери висит **замок**

Кто его открыть бы смог?

Потянули,

Покрутили,

Постучали

И - открыли!

*(Руки в замке)*

(***Пальцы тянем***, не разжимая)

*(Вращаем руки,* ***пальцы не разжимая****)*

*(Стучим основанием ладоней)*

*(Руки разжимаются)*

(Воспитатель загадывает загадку, после того как, дети отгадали загадку, воспитатель достает из сундучка картинку-отгадку.)

 1. Только козой закрылась дверь

Тут как тут уже голодный зверь

Знает **сказку каждый из ребят**

Это. *(волк и семеро козлят)*

2. Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел,

Круглый сам, румяный бок

А зовется *(колобок)*

3. Он не низок, не высок

И не заперт на замок,

Весь из бревен и досок

Стоит в поле *(теремок)*

Воспитатель: - Молодцы! Слушайте следующую загадку из нашего волшебного сундучка :

«Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!»

Дети: - Курочка Ряба!

Воспитатель: - Правильно, ребята *(достает курочку из коробочки)*

- Как начинается эта сказка?

-Кто снес яйцо бабе и деду?

-Какое яйцо снесла курочка Ряба?

-Кто разбил яйцо?

- А как она разбила?

 -А что курочка Ряба ответила деду и бабе?

 Воспитатель.

- Где только не побывали наши любознательные пальчики, чего только не повидали. Многое узнали за это время и многому научились. Теперь всё, что захотят, могут показать. Давайте вспомним всем знакомую нам сказку и попробуем её сыграть с помощью маленьких артистов-пальчиков.

**Курочка ряба. Пальчиковая игра.**

Жили себе дед да баба,
Была у них курочка ряба.
Снесла курочка яичко.
Яичко не простое — золотое.
Дед бил, бил –
Не разбил.
Баба била-била –
Не разбила.
Мышка бежала,
Хвостиком махнула,
Яичко упало и разбилось.
Дед плачет, баба плачет,
Курочка кудахчет:
«Не плачь, дед, не плачь, баба!
Я снесу вам яичко другое,
Не золотое – простое».

*Обвести двумя руками сверху вниз воображаемую бороду.*

*Изобразить, как завязывают под подбородком уголки платка.*

*Постучать указательным пальчиком по столу.*

*Округлить пальцы и соединить их кончики.*

*Постучать кулачком по другому кулачку.*

*Постучать кулачком по другому кулачку.*

*Пробежать всеми пальчиками правой руки по столу.*

*Помахать указательным пальцем.*

*Уронить расслабленные руки на колени.*

*Закрыть лицо руками.*

*Закрыть лицо рукам.*

Воспитатель.

- Ребята, как вы думаете, мышка нарочно разбила яичко или это у неё получилось случайно? (Ответы детей).

- Наверное, мышка это сделала нечаянно, без злого умысла. Услышала она, что курочка снесла яичко, и решила на него посмотреть, забралась на стол, махнула хвостиком и задела яичко, которое скатилось со стола, потому что оно круглое, как шарик. Давайте не будем очень строги к маленькой мышке, тем более что Курочка Ряба снесла деду с бабой другое яичко. А как вы думаете, почему мышку называют иногда норушкой? Где она живет?(Ответы детей).

- Верно. Про это даже есть загадка:

В подполье, в каморке,

Живёт она в норке,

Серая малышка,

Кто же это? (Мышка)

- Мышка не только живет в норке, но и прячется в ней от своих врагов. А кого боится мышка? (Кошку).

- Верно. Мышки – ужасные трусишки, они боятся любого шороха и сразу убегают в свои норки. Давай те мы сейчас с вами поиграем в **игру**

**«Смелые мышки». Динамическая пауза.**

Дети делятся на 2 группы: мышки и ловишки. Игра проводится под слова, которые повторяем вместе с детьми:

Вышли мышки как-то раз

Посмотреть, который час.

Раз – два – три – четыре -

Мыши дёрнули за гири.

Вдруг раздался страшный звон!

Бом-бом-бом!

Убежали мышки вон!

Воспитатель.

- Мышка спряталась в норку, яичко разбито. Давайте с вами для бабы и деда, и для Курочки Рябы сделаем много яиц. И простых и золотых.

**Практическая часть.**

Воспитатель показывает, как мы лепим гнездышко: из кусочка пластилина коричневого цвета формируем шарик – ладошки совершают круговые движения; затем пальчиками слегка расплющиваем этот шарик, придавая ему форму гнездышка. Далее лепим яичко простое из пластилина белого цвета и золотое из пластилина желтого цвета: такими же круговыми движениями ладошек формируем шарик, а затем придаем ему слегка овальную форму при помощи указательного и большого пальцев. Кладем яички в гнездышко.

**Рефлексия. Итоги занятия.**

Воспитатель: Ну, а нам нужно возвращаться. Садитесь, ребята, в поезд

- Наш поезд отправляется.

(Дети садятся на стульчики и под музыку выполняют движения)

Вот мы и вернулись в детский сад!

Воспитатель: Ну вот и закончилось наше путешествие.

 Воспитатель: - Ребята, а давайте вспомним, где мы с вами побывали?

- Что мы доставали из сундучка?

 - Какие сказки мы вспомнили?

- Всем смогли помочь?