**Рисование.**

**«Листья желтые летят».**

.

Оборудование и материалы: бумажные листья желтого цвета, тонированные альбомные листы с нарисованными де­ревьями; желтая краска, кисточки, тряпочки, баночки с во­дой; музыкальная запись в ритме вальса.

Родители покажите детям букет из листьев желтого цвета.

Я по улице гуляла

И листочки собирала.

Все в букетик собрала

И ребятам принесла.

Родители предложите детям полюбоваться красотой листьев.

Листья раньше росли на деревьях, но пришла осень, листья с деревьев облетели и лежат на дорожке. Их можно собрать и поставить в вазу, пусть украшают комнату.

Но сначала давайте вспомним, как листья росли на деревьях.

Родители раздайте детям по листочку. Дети под музыку выполняют ритмичные движения: качают листики над головой, кружатся в танце.

А потом подул сильный ветер, деревья закачались,! Листики оторвались от дерева, закружились в воздухе и тихо опустились на землю.

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Кружат по дорожке,

Падают под ножки.

Дети выполняют соответствующие движения: показыва­ют руками, как качаются деревья, кружатся под музыку, за­тем кладут листья на пол.

Родители предложите детям поднять листья, спраши­вает, какого они цвета. Листья собираются в букет и ставятся в вазу. Родители обращают внимание детей на листы тонирован­ной бумаги с изображением деревьев, предлагает малышам нарисовать на деревьях красивые листочки.

Какого цвета краску мы возьмем? (Желтого, как осен­ние листочки.)

Дети садятся за столы, берут кисточки и сначала сухой кисточкой показывают, как можно рисовать листочки (приложить — убрать), затем набирают на кончик кисти краску и приступают к работе. Дети выполняют рисунок родители при необходимос­ти помогает, подсказывает, как правильно работать с кисточ­кой. По окончании работы родители уточните , какого цвета краску дети использовали; хвалите малышей, отмечает, что после работы они позаботились о своих кисточках, хорошо промыли их в

воде.

 