|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности методы, приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| 1.***Целевой***  1.1Организационный этап | **Педагог;**  Гости здесь у нас с утра.  Поздоровайтесь, друзья!  Придумано кем-то, просто и мудро  При встрече здороваться «Доброе утро!» | *Дети говорят «Доброе утро!»* | Активное взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми, адекватное проявление своих чувств |
| 1.2. Мотивационный этап (обеспечение мотивации)  1.3.Этап создания проблемной ситуации.  1.4. Принятие решения проблемной ситуации  3.***Содержательный этап***  3.1 .Сказка «Репка».  3.2. Сказка Катаева «Цветик-Семицветик»  3.3.  *Сказка Г.Х. Андерсена «Снежная Королева»* | **Педаго**г: Мы приглашаем вас друзья  Посмотреть альбом « Маленькая страна».  Вместе взрослые и дети,  Вспомним обо всем на свете.  На экране слайды с фотографиями детей, начиная с группы раннего возраста. (***Звучит песня Н.Королевой «Маленькая страна».) Слайды №1 -22.***  ***Слайд №23***  *«Голос альбома»:*  *«Я - волшебный альбом»Маленькая страна».*  *В царстве моем случилась беда.*  *Дорогу к сказкам вы отыщите,*  *Все самое ценное в сказках найдите».*  ***Педагог:****Ну что, ребята, отправляемся в путь?*  ***Слайд №24.***  ***(Звучит песня «Приходите в гости к нам») выходит*** Кот Ученый.  **Кот : «** Здравствуйте*,*мои друзья,  Кот Ученый-это я.  Дорогу к сказкам покажу,  Вам во все я помогу.  За мной движения повторяйте.  И смотрите, не зевайте.  ***Слайд №25***  **Педагог**: Давным – давно, в стародавние времена книг не было. Люди рассказывали друг другу удивительные истории, в которых случалось волшебство, а добро побеждало зло. Эти истории назвали **сказы**, а от него образовалось новое слово хорошо известное вам. Какое?  **Кот**: «Ребята, скорее вспоминайте,  Какие бывают сказки,  Дружно отвечайте».  ***Слайд №26***  ***Слайд №27***  ***Слайд№28***  **Педагог:**  А вот и наша первая сказка «Репка».Когда вы были малышами, вы очень любили слушать эту сказку.Давайте вспомним ее?  Встанем в три колонны. Каждому из вас попадется один из героев сказки. Вы должны прочитать название героя и встать в соответствии со сказкой.  А сейчас положите ваши руки на спинку, стоящему перед вами и выполняйте движения за мной.  **Кот:**  *«А сейчас, ребята, подумайте, не спешите.*  *Что в сказке самое главное?*  *Дружно назовите.*  ***(Звучит детская песня «Дружба – это не работа»)***  **Педагог:**  «Спасибо тебе кот за подсказки, а сейчас мы вспомним авторские сказки».***Слайд №29***  «Девочка Женя в сказку попала,7 желаний она загадала». Как называется сказка, кто автор?  ***Слайд№30,31***  Давайте и мы соберем свой цветик семицветик?  1.лепесток-**«Ассоциации**».Я называю цвет, а выдолжны придумать слово,которое связано с этим цветом.  2.лепесток**-«Скажи наоборот».**  ***Горячо, быстро, высоко, узкий, большой.***  3.лепесток-**«Загадай самое заветное желание».**  4.лепесток**-«Мягкий-твердый звук».**Хлопните в ладоши если первый звук в слове мягкий и не хлопайте, если он твердый.  5.лепесток-«**Чистоговорки»**  ***Ой - ой -ой - очень холодно зимой.***  ***Ма – ма – ма – очень снежная зима.***  ***Тель - тель - тель - снежная метель.❄***  ***Гу – гу – гу – веселимся мы в снегу.***  6.лепесток **- «Четвертый лишний»**  1. Старушка, собака, баранки, карусель.  2. Мама, ваза, девочка, лейка.  3. Северный плюс, медведи, лед, корабль.  7.лепесток - «**Загадай желание»**  А сейчас прочитайте, какое слово получилось.  ***Слайд 32***  ***( Звучит детская песня «Дорогою добра»).***  ***Слайд №33***  **Кот**: «Мы уже в конце пути, третью сказку мы нашли».  ***(Звучит музыка «Волшебная метель»).***  **Педагог:**  Попал в сердце льдинки осколок  И мальчик стал дерзок и колок.  Он в сани присел Королевы,  И та, унесла его в царство снега и льда.  А Герда, мальчишки подруга,  На поиск отправилась друга.  Его отыскала. Просила: «Оттай,  Замершее сердце! Очнись, милый Кай**».**  Как называется сказка, кто автор?  ***Слайд 34,35***  Перед вами ледяные сердечки.Давайте проверим, хватит ли у вас теплоты их растопить.  А теперь попробуйте собрать слово из букв, которые были заколдованы.  ***Слайд №36***  ***( Звучит детская песня «А ты меня любишь?»*** | *Дети слушают.*  *Дети смотрят фотографии.*  *Ответы детей: «Да»*  *Ответы детей: Сказки*  *Ответы детей:русские народные и авторские.*  *Ответы детей :да.*  *Дети отвечают: «Дружба».*  *Дети отвечают: «Да»*  *Дети читают слово «Доброта»*  *Ответы детей: Сказка «Снежная королева». Г.Х. Андерсен.*  *Дети согревают в ладошках сердечки.*  *Дети собирают слово «Любовь».* | Дети хорошо понимают устную речи, накапливают художественные впечатления.  Дети совершенствуют основные виды движений  Дети развивают навык чтения.  Дети выполняют массажные упражнения друг другу.  Дети развивают монологическую и диалогическую речь, активизируют словарный запас.  . |
| 4. Заключительный этап. | ***Слайд №37***  «Голос альбома»: «Ребята, мне вы помогли,  Дорогу к сказкам вы нашли.  Желаю, чтоб были с вами всегда  Дружба, любовь, доброта»  **Кот**:  Примите в дар альбом сейчас  С частичкой каждого из вас.  С любовью вы его храните.  И друг друга берегите.  . (***Звучит песня Н.Королевой «Маленькая страна».) Слайд №38*** |  | . |
| 5.Релаксация | **Прощание.** До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять. До свиданья, до свиданья, будем вместе мы играть. |  |  |

Детский сад №89 ОАО «РЖД»

**ТехнологическАЯ картА (конструкт)**

**Совместной деятельности с детьми**

**Тема: «Маленькая страна»**

Выполнила:

воспитатель

Голубева Е.М..

Галашева И.В.

г.Ярославль, 2020г.

**Пояснительная записка**

**Дата проведения:** февраль 2020г.

НОД разработано в соответствии с Основной образовательной программой «Детского сада № 89 ОАО «РЖД», с учетом ФГОС и Примерной общеобразовательной программой ДО.

Достижение поставленных задач реализуется в основных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, двигательной, художественной .

При организации совместной деятельности педагогов ,детей, использовался принцип интеграции образовательных областей (ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие»).

**Используемые методы**: мотивирование детской деятельности, метод вопросов, **и приемы**: демонстрации образца, показ действий, рассказ педагога – способствуют повышению познавательной активности, развитию коммуникативных навыков, творческих способностей. Подобранный материал позволит поддерживать интерес к теме на протяжении всей деятельности.

ТехнологическАЯ картА (конструкт) совместной деятельности с детьми

**Тема**: «**В поисках Цветика - Семицветика»**

**Возрастная группа**: 6-7 лет.

**Форма организации**: групповая

**Учебно – методический комплект:**

***Средства:***

**Наглядные:** оформление музыкального зала.

**Мультимедийные:** презентация « Маленькая страна».

**Литературные:** текст сказки В.Катаев «Цветик - Семицветик», текст релаксионного массажа» Репка», текст сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева».

**Музыкальные:** музыка Н.Королевой «Маленькая страна»

**Оборудование**: ИКТ, СД – проигрыватель, заготовки-замороженные сердечки, цветик-семицветик.

**Цель**: Создание условий для формирования навыков речевого творчества.

**Достижение образовательных результатов**:

Ребенок изучает окружающий предметный мир, активно действует с предметами. Стремится к общению со взрослыми , активно подражает в движениях и действиях. Ребенок продолжает овладевать речью: участвует в беседе с воспитателем, с выражением рассказывает. Ребенок стремится двигаться под музыку, проявляет интерес к сказкам.

Развивает крупную и мелкую моторику. Стремится проявить настойчивость в достижении результатов своих действий.

**Задачи**:

1. **Образовательные:**

1.1.Содействовать формированию познавательного интереса, в целях обогащения и активизации словарного запаса,

1. **Развивающие**:

2.1. Способствовать развитию монологической и диалогической речи, формировать умение выделять ударный звук, закреплять навык умения делить слова на слоги, активизировать словарный запас.

2.2.Совершенствовать навыки сотрудничества при работе в группах.

2.3.Закрепить представления детей о свойствах воды и льда, закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи.

2.4.Развивать пространственное мышление и воображение.

2.5.Развивать координацию движений, мелкую моторику.

.

1. **Воспитательные.** 
   1. Способствовать тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса.
   2. Воспитывать чувство доброты, взаимовыручки, дружбы, желания помочь в трудную минуту.

3.3. Создать условия для проявления индивидуальности и инициативности детей.

3.4. Воспитывать умение решать возникающие проблемы.

**Предварительная работа:**

**с детьми:** Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева*» В.Катаев «Цветик – семицветик»*, беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций в книгам, художественное творчество – рисование *«*Замок Снежной королевы*»*, лепка *«сказочные герои»*, тематические раскраски, музыкальный досуг – инсценировка по мотивам сказки ***«Снежная королева».***

-дидактические игры («Сказки», «Соедини части слова», чистоговорки,

**с родителями:** изготовление сказочных атрибутов.

**педагога:**

- подготовка дидактического материала,

- подбор материала по теме: (аудиозапись, презентация « Маленькая страна», мультфильмы: «Снежная королева», « Цветик – семицветик»).