***НОД Художественно-эстетическая деятельность. Рисование.***

 ***Тема: «Весенние заботы».***

 **«Весенний дождик».**

**Цель:** Учить рисовать короткие линии изображая дождик. Продолжать учить различать цвет краски, правильно называть его (синий).

**Активизация словаря**: синий, короткие линии, сверху вниз и так далее.

Знакомить детей с доступными явлениями  природы. Воспитывать у детей эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать аккуратность.

**Материалы к НОД:**

Раздаточный: листы бумаги белого цвета с изображением тучи, карандаши синего цвета.

Уважаемые родители загадайте загадку ребенку .

Сильным, слабым он бывает,

И осенним, и грибным,

Все растенья поливает,

Урожай чтоб лучше был. (Дождь)

Прочитайте потешку:

«Дождик, дождик, пуще».

Дождик, дождик, пуще,

Будет травка гуще. 

Дождик, дождик посильней

Огород ты наш полей.

 Смотрите, у меня есть листочки, на которых наклеены тучки. Какого цвета тучки? (синие). Правильно. Давайте возьмём карандашики и нарисуем, как из тучек идет дождик!

**Приступаем к работе.**

 Объясните и покажите последовательность и способы рисования:

Какого цвета карандаш надо выбрать для рисования дождика? (синий).

 Давайте вначале, на рисуем дождик  в воздухе пальцем, сверху - вниз.

А теперь с ребенком попробуйте нарисовать на листке бумаг.

Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей, правой рукой берем карандаш так, чтобы ему было удобно, и чтобы карандаш слушался!

Из тучки на землю падают капельки дождя.

Рисуем и приговариваем:

Дождик скачет: кап-кап-кап – тоненькие ножки.

Спросите у ребенка понравилось ему рисовать .

Понравилось вам рисовать карандашом?

А что мы с вами рисовали? (дождик).