**Образовательная деятельность «Обучение грамоте»**

Тема: «звуки «Ц» - «С».

Цель: Научить дифференцировать на слух и в произношении звуки.

1. Фонетическое упражнение: дифференциация звуков ««Ц»- «С».… задание: каким одинаковым звуком надо закончить слова? (с использованием картинок)

Автобу.., анана…,пару…, огуре…,колоде…, палец…

Сравните с ребенком артикуляцию звуков, найдите общееи различие.

Покажите, или закрепите знание того, какими буквами обозначаются эти звуки.

1. Дидактическое упражнение: Хлопни в ладоши, если услышишь звук «С»: с, п, ц м, в..., са,…,ца, цы, су..., ас, ус, оц, санки, цирк, Саня, сон, цирк, коса, дом, колесо, кольцо.
2. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»: ЦА- СА, ЦО- …ОЦ-…, АС -…
3. Игра «Назови посуду» (обратить внимание на место звуков «Ц»- «С».в словах:

Сахар положим в сажарницу, суп – в супницу, салат – в салатницу.

1. Задание: в предложениях найти слова со звуками «Ц»- «С»:

Лариса идет на улицу. У Сони теплые рукавицы. В Лесу живут зайцы. Саня поцарапал палец. Соня купила яйца.

1. Дидактическое Выложите с ребенком слова с буквами ««Ц»- «С» из разрезной азбуки. Спишите 3 -4 слова в тетрадь.