**Образовательная деятельность по развитию речи**

**на тему: «Беседа о А. Пушкине».**

Цель: рассказать ребенку о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.

Оборудование: книги со стихами А. Пушкина, или распечатанные отрывки из произведений, картинки с изображением осенних пейзажей (можно найти и показать на любом электронном носителе).

Прочтите ребенку несколько отрывков из сказок и стихотворений поэта. Например, из сказки о «Царе Салтане..»: «…У Лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том…», или из «Сказки о рыбаке и рыбке.. ». Спросите ребенка, знакомы ли ему эти стихи. Затем спросите, знает ли он автора этих поэтических строк? Уточните, что ребенок знает об Александре Сергеевиче Пушкине?

Расскажите ребенку о великом русском поэте:- «В нашей стране нет человека, который бы не читал произведения Пушкина. Его стихи очень легкие, красивые, а сказки очень интересные и поучительные. Наверняка и ты слышал сказки о попе и его работнике Балде, о золотом петушке, о мертвой царевне и семи богатырях, о Руслане и Людмиле. Эти сказки читают по радио, по ним ставят спектакли в театре. По произведениям А.С. Пушкина сняты мультфильмы и фильмы».

Прочитайте ребенку два стихотворных отрывка об осени: «Осенняя пора, очей очарованье..» и «..Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало». Покажите картинки с изображением ранней (Золотой) и поздней осенью. Обратите внимание ребенка на то, какие разные осенние картины описывает поэт. Попросите ребенка рассказать, что изменилось в описании природы во втором стихотворении, что подметил поэт.

Разучите по желанию ребенка любой из отрывков.