Детский сад № 89 ОАО «РЖД»

Технологическая карта

организации совместной деятельности с детьми

**Тема:**

**«Одуванчики цветы - небывалой красоты»**

Выполнили: воспитатели

 Туманова А.К.

г.Ярославль,2019

**Цель:** Продолжать знакомить детей с растительным миром весной, с первоцветами - одуванчиками. Продолжать развивать творческие способности, воображение, фантазию.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.1 Формировать у детей первичное представление о первоцветах, одуванчиках;

1.2. Формировать познавательный интерес, обогащать и активизировать словарный запас через использование художественных представлений.

1.3 Формировать умение рисовать округлые формы методом тычка, знакомить с желтым цветом.

**Воспитательные**:

2.1 Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе.

2.2. Воспитывать аккуратность в процессе рисования.

**Развивающие:**

3.1. Развивать познавательно - исследовательскую деятельность в процессе свободного общения с взрослыми и сверстниками; развивать кругозор в живой природе.

3.2. Развивать эмоционально, откликаться на красоту окружающей природы; эстетические чувства.

3.3. Развивать слуховое и зрительное внимание.

3.4 Развивать и совершенствовать точность и координированность мелких движений рук.

**Предварительная работа:**

Просмотр известных работ художников: И. Остроухов « Первая зелень», А. Рылов « В голубом пространстве»; чтение стихотворений, рассквзов : Э. Шим «Цветы», В. Степанов « Одуванчик», Е . Серова «Носит одуванчик желтый сарафанчик», С. Богдан « Одуванчик в поле спал»; загадывание загадок; наблюдение за восходом первых цветов на участке; прослушивание музыкальных произведений П. И Чайковского «Подснежник», Е. Дога «Вальс». Дидактические игры: «Лото для малышей», «Собери букет по цвету». Раскраски по теме весенние первоцветы.

**Методы и приемы:**

словесные: объяснение, разъяснение, беседа, рассказывание, художественное слово;

наглядно- действенные: демонстрация, иллюстрация;

практический: демонстрация, показ.

**Оборудование**: иллюстрации с изображением первоцветов - одуванчиков, корзина с одуванчиками, бумажный разрезной на три части цветок одуванчик, плотная тонированная в зеленый цвет бумага, гуашь желтая - жидкая, поролоновая кисть, клеенка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы совместной деятельности | Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей, которая приведет к достижению запланированных результатов | Планируемыйрезультаты |
| **1** | **Организационно-** **мотивационный**Интеграция ОО «Социально –коммуникативноеразвитие»,ОО «Познавательное развитие»**Динамическая пауза** | **Воспитатель:** *(Дети стоят в кругу)*- Собрались сегодня в круг- Ты мой друг и я твой друг- Мы к друг другу повернемся- И друг другу улыбнемся**Беседа с детьми:**Сегодня кода я пришла в группу , то увидела необычный сюрприз; это корзина с цветами, а там письмо:« Вот корзинка от Весны, с первоцветами они, ко мне в гости собирайтесь, по полянке прогуляйтесь. **Воспитатель**: Ребята отправимся в гости к Весне?- На чем поедем? На поезде!Вот поезд наш едет, колеса стучатА в поезде нашем ребятки сидят,Чу-Чу-Чу, Чу-Чу-ЧуГудит паровоз, ребят он привет! | Собирает вокруг себя детей.Приветствие, установление зрительного контакта. (30 сек)Вхождение в тему занятия (30 сек.)Организация детей на динамическую паузу(30мин) | Приветствие.Встают в круг, приветствуют друг друга, улыбаются.Повторяют движения за воспитателем.Ответы детейДети встаютдруг за другом, двигаются «паровозиком» по кругу под музыку | Привлечение направленного внимания. Внутренняя мотивация на деятельность.Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка |
| **2****3.** | Интеграция ОО «Речевое развитие» «Социально –коммуникативноеразвитие», ОО «Физическое развитие»ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально –коммуникативноеразвитие»**2. Основной****Пальчиковая гимнастика****Массаж шариком****Су - Джок****Пальчиковая гимнастика****Практическая работа**ИнтеграцияОО «Познавательное развитие» ОО «Социально –коммуникативноеразвитие», ОО « Речевое развитие»ОО «Художественно- эстетическое»**Пальчиковая гимнастика****Заключительный этап**Интеграция ОО «Речевое развитие» «Социально –коммуникативноеразвитие», «Художественно- эстетическое развитие»**Релаксация** | **Воспитатель:**  вот мы приехали…Ребята посмотрите какая красота, сколько много цветов - одуванчиков. Когда солнце в небе высоко поднимается , лучами пригревает, на земле начинает таять снег появляется зеленая травка и появляются первые цветы – первоцветы (одуванчики).**Воспитатель**: Как называются эти цветочки? (Одуванчики).Какого они цвета? (желтого)**Воспитатель** : У каждого растения есть корень, мы его не видим, потому что он растет в земле (крепко держится и пьет воду что бы расти).- На чем держится сам одуванчик? На стебле, он похож на трубочку, сам он длинный, гладкий.- А что еще есть у одуванчика?Правильно , листочки.- Какие листочки у одуванчика?Правильно, зеленые, длинные. Они мягкие на ощупь, по форме напоминают елочку, краешки листочков резные. - А это сам одуванчик, посмотрите какие они разные. Вот это бутончик - бутон это цветок который еще не распустился. А этот цветочек уже распустился и стал пушистым, круглым, желтым , как солнышко. А вот этот цветок совсем не желтый, он уже отцвел, созрели в нем семена, которые похожи на маленькие зонтики - пушинки. Когда ветерок подует, эти пушинки раздуваются по всей земле, а потом из них вырастают новые одуванчики.А для того чтобы вокруг было красиво, нужно ухаживать и беречь цветы и без надобности их не рвать!Давайте и мы поможем ведерочку., подуем на одуванчики**Дыхательная гимнастика:**«Ветерок»**Динамическая пауза.** **Подвижная игра**» Солнышко и дождик» **Воспитатель:** Ребята, помогли мы одуванчику семена раздуть, дождиком полили, предлагаю вам теперь нарисовать наши одуванчики. Приглашаю всех к столу. У каждого из вас есть литок – полянка, только там еще нет одуванчиков.Предлагаю вам взять шарики Су – Джок, посмотрите на него, он круглый, как одуванчик.Пальчиковая гимнастика с массажными шариками « Су - Джок».«Одуванчик»»Носит одуванчикЖелтый сарафанчик.Подрастет – нарядитсяВ беленькое платите:Легкое, воздушное, Ветерку послушное.**Воспитатель**. А сейчас давайте нарисуем кисточкой округлые формы одуванчика. Для этого надо опустить кисточку в желтую гуашь, и наносим путем тычкования округлые формы. Кисть держим вертикально, слегка ударяя по бумаге. Таким образом, получается имитация пушистой поверхности.**Воспитатель:** (по окончанию работы) Что мы с вами рисовали ?**Пальчиковая гимнастика :** **«Цветок»**Вырос красивый цветок на поляне,**(*Цветок с закрытыми лепестками – бутон, соединяем ладошки вместе)*****Утром весенним раскрыл лепестки.****(*Развести пальцы рук в стороны)*****Всем лепесткам красоту и питание****(*Ритмичные движения пальцами вместе и врозь)*****Дружно дают под землей корешки** **( *пальцы рук опустить вниз имитируя корни).*****Воспитатель**. Молодцы, ! Вот ребята, такие замечательные одуванчиковые полянки нарисовали.-А, нам пора возвращаться в детский сад.-Наш поезд отправляется!**Звучит музыка Е. Железновой**-Вот мы и вернулись в детский сад! -Где мы с вами побывали?- Вам понравилось в гостях у Весны?Что видели у Весны?- Молодцы ребята, давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, я рада, что побывала с вами в гостях у Весны. | Воспитатаель предлагает детям подайте поближе к цветку и рассмотреть его. Вопросы воспитателяВместе с воспитателем рассматривание иллюстраций с цветамиВоспитатель демонстрирует иллюстрацию, на которой вместо желтых лепестков уже созревшие семена – белые пушинки.(3мин)(1 мин)Воспитатель предлагает детям поиграть в игру(1мин 30 сек)( 2мин) Воспитатель приглашает детей к столу.(1 мин)(1мин)**Воспитатель** показывает приёмы нанесения кисточкой желтой краски, методом тычка. В процессе рисования **детей** контролирует приёмы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания. (3 мин)Воспитатель показывает движение в соответствии со словами в текте.(30сек)Проводитсяанализ путешествия и выполненных работ. Какое настроение передали ребята в своих рисунках, какие использовали цвета при передаче весеннего настроения.(1мин)(30 сек) | Дети подходятк воспитателюрассматривают иллюстрации.Ответы детейУчастие детей , рассматривание.Дети делают вдох носом и выдох через рот, вытянутыми в трубочку губами. Дети играют с воспитателем, соотнося движения с текстом.Дети подражают воспитателю, круговыми движениями катают мячик, массажируют ладошки, имитируя груглый одуванчик. Дети лепят оладушки из солёного теста.Ответы детейДети рассматривают свои картины.Дети подражают воспитателю, в соответствии со словами в тестеДети встаютдруг за другом, двигаются по кругу за воспитателем за воспитателем под музыку.  | Сформирована познавательная активность детей .Сформированинтерес к работе с гуашевыми краскамиСтимулирование шариком зоны на ладоняхАктивизация словаря.Осознание себя как участник познавательного, творческого процесса.Сформированы элементарные навыки |