Детский сад № 89 ОАО «РЖД»

Технологическая карта

организации совместной деятельности с детьми

**Тема:**

**«Одуванчики цветы - небывалой красоты»**

Выполнили: воспитатели

Туманова А.К.

г.Ярославль,2019

**Цель:** Продолжать знакомить детей с растительным миром весной, с первоцветами - одуванчиками. Продолжать развивать творческие способности, воображение, фантазию.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.1 Формировать у детей первичное представление о первоцветах, одуванчиках;

1.2. Формировать познавательный интерес, обогащать и активизировать словарный запас через использование художественных представлений.

1.3 Формировать умение рисовать округлые формы методом тычка, знакомить с желтым цветом.

**Воспитательные**:

2.1 Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе.

2.2. Воспитывать аккуратность в процессе рисования.

**Развивающие:**

3.1. Развивать познавательно - исследовательскую деятельность в процессе свободного общения с взрослыми и сверстниками; развивать кругозор в живой природе.

3.2. Развивать эмоционально, откликаться на красоту окружающей природы; эстетические чувства.

3.3. Развивать слуховое и зрительное внимание.

3.4 Развивать и совершенствовать точность и координированность мелких движений рук.

**Предварительная работа:**

Просмотр известных работ художников: И. Остроухов « Первая зелень», А. Рылов « В голубом пространстве»; чтение стихотворений, рассквзов : Э. Шим «Цветы», В. Степанов « Одуванчик», Е . Серова «Носит одуванчик желтый сарафанчик», С. Богдан « Одуванчик в поле спал»; загадывание загадок; наблюдение за восходом первых цветов на участке; прослушивание музыкальных произведений П. И Чайковского «Подснежник», Е. Дога «Вальс». Дидактические игры: «Лото для малышей», «Собери букет по цвету». Раскраски по теме весенние первоцветы.

**Методы и приемы:**

словесные: объяснение, разъяснение, беседа, рассказывание, художественное слово;

наглядно- действенные: демонстрация, иллюстрация;

практический: демонстрация, показ.

**Оборудование**: иллюстрации с изображением первоцветов - одуванчиков, корзина с одуванчиками, бумажный разрезной на три части цветок одуванчик, плотная тонированная в зеленый цвет бумага, гуашь желтая - жидкая, поролоновая кисть, клеенка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы совместной  деятельности | Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей, которая приведет к достижению запланированных результатов | Планируемый  результаты |
| **1** | **Организационно-**  **мотивационный**  Интеграция ОО «Социально –коммуникативное  развитие»,  ОО «Познавательное развитие»  **Динамическая пауза** | **Воспитатель:** *(Дети стоят в кругу)*  - Собрались сегодня в круг  - Ты мой друг и я твой друг  - Мы к друг другу повернемся  - И друг другу улыбнемся  **Беседа с детьми:**  Сегодня кода я пришла в группу , то увидела необычный сюрприз; это корзина с цветами, а там письмо:  « Вот корзинка от Весны, с первоцветами они, ко мне в гости собирайтесь, по полянке прогуляйтесь.  **Воспитатель**: Ребята отправимся в гости к Весне?  - На чем поедем? На поезде!  Вот поезд наш едет, колеса стучат  А в поезде нашем ребятки сидят,  Чу-Чу-Чу, Чу-Чу-Чу  Гудит паровоз, ребят он привет! | Собирает вокруг себя детей.  Приветствие, установление зрительного контакта.  (30 сек)  Вхождение в тему занятия  (30 сек.)  Организация детей на динамическую паузу  (30мин) | Приветствие.  Встают в круг, приветствуют друг друга, улыбаются.  Повторяют движения за воспитателем.  Ответы детей  Дети встают  друг за другом, двигаются «паровозиком» по кругу под музыку | Привлечение направленного внимания.  Внутренняя мотивация на деятельность.  Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка |
| **2**  **3.** | Интеграция  ОО «Речевое развитие» «Социально –коммуникативное  развитие», ОО «Физическое развитие»  ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально –коммуникативное  развитие»  **2. Основной**  **Пальчиковая гимнастика**  **Массаж шариком**  **Су - Джок**  **Пальчиковая гимнастика**  **Практическая работа**  Интеграция  ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально –коммуникативное  развитие», ОО  « Речевое развитие»  ОО «Художественно- эстетическое»  **Пальчиковая гимнастика**  **Заключительный этап**  Интеграция  ОО «Речевое развитие» «Социально –коммуникативное  развитие», «Художественно- эстетическое развитие»  **Релаксация** | **Воспитатель:**  вот мы приехали…  Ребята посмотрите какая красота, сколько много цветов - одуванчиков. Когда солнце в небе высоко поднимается , лучами пригревает, на земле начинает таять снег появляется зеленая травка и появляются первые цветы – первоцветы (одуванчики).  **Воспитатель**: Как называются эти цветочки? (Одуванчики).  Какого они цвета? (желтого)  **Воспитатель** : У каждого растения есть корень, мы его не видим, потому что он растет в земле (крепко держится и пьет воду что бы расти).  - На чем держится сам одуванчик? На стебле, он похож на трубочку, сам он длинный, гладкий.  - А что еще есть у одуванчика?  Правильно , листочки.  - Какие листочки у одуванчика?  Правильно, зеленые, длинные. Они мягкие на ощупь, по форме напоминают елочку, краешки листочков резные.  - А это сам одуванчик, посмотрите какие они разные. Вот это бутончик - бутон это цветок который еще не распустился. А этот цветочек уже распустился и стал пушистым, круглым, желтым , как солнышко.  А вот этот цветок совсем не желтый, он уже отцвел, созрели в нем семена, которые похожи на маленькие зонтики - пушинки. Когда ветерок подует, эти пушинки раздуваются по всей земле, а потом из них вырастают новые одуванчики.  А для того чтобы вокруг было красиво, нужно ухаживать и беречь цветы и без надобности их не рвать!  Давайте и мы поможем ведерочку., подуем на одуванчики  **Дыхательная гимнастика:**  «Ветерок»  **Динамическая пауза.**  **Подвижная игра**» Солнышко и дождик»  **Воспитатель:** Ребята, помогли мы одуванчику семена раздуть, дождиком полили, предлагаю вам теперь нарисовать наши одуванчики. Приглашаю всех к столу. У каждого из вас есть литок – полянка, только там еще нет одуванчиков.  Предлагаю вам взять шарики Су – Джок, посмотрите на него, он круглый, как одуванчик.  Пальчиковая гимнастика с массажными шариками « Су - Джок».  «Одуванчик»»  Носит одуванчик  Желтый сарафанчик.  Подрастет – нарядится  В беленькое платите:  Легкое, воздушное,  Ветерку послушное.  **Воспитатель**. А сейчас давайте нарисуем кисточкой округлые формы одуванчика. Для этого надо опустить кисточку в желтую гуашь, и наносим путем тычкования округлые формы. Кисть держим вертикально, слегка ударяя по бумаге. Таким образом, получается имитация пушистой поверхности.  **Воспитатель:** (по окончанию работы) Что мы с вами рисовали ?  **Пальчиковая гимнастика :**  **«Цветок»**  Вырос красивый цветок на поляне,  **(*Цветок с закрытыми лепестками – бутон, соединяем ладошки вместе)***  **Утром весенним раскрыл лепестки.**  **(*Развести пальцы рук в стороны)***  **Всем лепесткам красоту и питание**  **(*Ритмичные движения пальцами вместе и врозь)***  **Дружно дают под землей корешки**  **( *пальцы рук опустить вниз имитируя корни).***  **Воспитатель**. Молодцы, ! Вот ребята, такие замечательные одуванчиковые полянки нарисовали.  -А, нам пора возвращаться в детский сад.  -Наш поезд отправляется!  **Звучит музыка Е. Железновой**  -Вот мы и вернулись в детский сад!  -Где мы с вами побывали?  - Вам понравилось в гостях у Весны?  Что видели у Весны?  - Молодцы ребята, давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, я рада, что побывала с вами в гостях у Весны. | Воспитатаель предлагает детям подайте поближе к цветку и рассмотреть его.  Вопросы воспитателя  Вместе с воспитателем рассматривание иллюстраций с цветами  Воспитатель демонстрирует иллюстрацию, на которой вместо желтых лепестков уже созревшие семена – белые пушинки.  (3мин)  (1 мин)  Воспитатель предлагает детям поиграть в игру  (1мин 30 сек)  ( 2мин)  Воспитатель приглашает детей к столу.  (1 мин)  (1мин)  **Воспитатель** показывает приёмы нанесения кисточкой желтой краски, методом тычка.  В процессе рисования **детей** контролирует приёмы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.  (3 мин)  Воспитатель показывает движение в соответствии со словами в текте.  (30сек)  Проводится  анализ путешествия и выполненных работ. Какое настроение передали ребята в своих рисунках, какие использовали цвета при передаче весеннего настроения.(1мин)  (30 сек) | Дети подходят  к воспитателю  рассматривают иллюстрации.  Ответы детей  Участие детей , рассматривание.  Дети делают вдох носом и выдох через рот, вытянутыми в трубочку губами.  Дети играют с воспитателем, соотнося движения с текстом.  Дети подражают воспитателю, круговыми движениями катают мячик, массажируют ладошки, имитируя груглый одуванчик.  Дети лепят оладушки из солёного теста.  Ответы детей  Дети рассматривают свои картины.  Дети подражают воспитателю, в соответствии со словами в тесте  Дети встают  друг за другом, двигаются по кругу за воспитателем за воспитателем под музыку. | Сформирована познавательная активность детей  .  Сформирован  интерес к работе с гуашевыми красками  Стимулирование шариком зоны на ладонях  Активизация словаря.  Осознание себя как участник познавательного, творческого процесса.  Сформированы элементарные навыки |