ООД по математике «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание» в подготовительной группе

Цель: закрепить умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закрепить умение давать развернутый ответ на вопрос задачи, формировать умение ориентироваться на листе бумаги;

Круги двух разных цветов (например три желтых, три красных диаметром 3 см), лист бумаги в клетку с красной точкой в левом верхнем углу и простой карандаш.

Ход занятия:

 Расскажите ребенку, что сегодня вы увидели в почтовом ящике конверт. Заглянули в него, и нашли письмо. А чтобы узнать, кто его написал, надо отгадать загадку:

- Мальчик с Азбукой подмышкой

деревянный шалунишка.

Победил он Карабаса,

Не подвел друзей ни разу.

Кто не слушался Мальвину?

Глупый, добрый *(Буратино)*.

Хочешь узнать, о чём он пишет?

 «Дорогой друг! Пожалуйста, помоги мне! Тортилла сказала мне, что оставила в комнате ключ к знаниям. А я не могу его найти. Если я не найду ключ, то так и останусь не образованным неумехой. Помоги пожалуйста мне найти ключ!

В письме есть **задания**. Давай поможем Буратино с ними справиться.

**Задание 1.** *«****Решение и составление задач****»*.

Спросите ребенка, знает ли он, сколько частей в **задаче**? (в **задаче четыре части**) Назовите их: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - **решение**, 4 - ответ.

Узнайте у ребенка, какие **арифметические действия** он знает (**сложение**, **вычитание).** И какими знаками они обозначаются? (Плюс, минус, равно).

Скажите ребенку, что сейчас вы расскажете ему условие задачи и зададите вопрос.

Буратино дал коту Базилио три монеты а лисе Алисе одну монету. Сколько всего монет дал Буратино коту и лисе?

Попросите ребенка повторить условие задачи. Потом попросите повторить вопрос.

Попросите ребенка выложить соответствующее число кругов. Далее попросите под кругами выложить соответствующую цифру.

**Решите задачу**. Акцентируйте внимание на ответе: он должен быть развернутым) Придумайте и попробуйте решить с ребенком подобную задачу на вычитание, также разбирая структуру задачи.

**Задание 2**. *«Секретный план»*

Расскажите ребенку о втором задании для Буратино: на листе скрыто важное изображение но есть подсказка, как его нарисовать. Попросите ребенка положить лист удобно и приготовить карандаш, поставив его на красную точку. Продиктуйте ребенкуподсказку: 8 клеток вправо, 2 вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево,2 вверх, 4 влево, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх.



.

Скажите, что оказывается, вы нашли ключ Буратино и помогли ему. Отправьте письмо с ключом – подсказкой Буратино.