**Образовательная деятельность «Обучение грамоте».**

Тема: «звуки «С», «Сь».

Цель: Научить дифференцировать на слух и в произношении звуки.

1. Фонетическое упражнение: «Накачаем насосом колесо»- попросите ребенка повторять за вами резкое отрывистое произнесение звука С, С,С, С…( Такое же задание со звуком «Сь»)
2. Дидактическое упражнение: Хлопни в ладоши, если услышишь звук «С»: с, п, м, в..., са,…,ма, ва, су..., Соня, Саня, сон, коса, дом, колесо, молоко, лес……( Такое же задание со звуком «Сь»)
3. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»: СА…АС, СО…ОС….…( Такое же задание со звуком «Сь»)
4. Игра «Назови как можно больше видов посуды в названии которых есть звук «С» (самовар, сковорода, солонка, сахарница и др..)
5. Дидактическое упражнение «Большой - маленький» обратите внимание ребенка на появление звука «СЬ» в образованном слове: Нос- носик, пес – песик, колесо – колесико, сосна – сосенка, коса -…, ананас-… и др.
6. Выложите с ребенком слова с буквой «С» из разрезной азбуки. Спишите 2-3 слова в тетрадь.