**Обучение грамоте в подготовительной группе**

 *«Фея****Грамота и Звукомор****»*.

-Послушайте пословицу: *«Ученье свет, а не ученье тьма»*. Как вы думаете, какое значение имеет эта пословица? *(Ответы)*. Правильно, кто учится, тот все знает, а кто не желает учиться, тот ничего не будет знать. Вам тоже скоро придется идти в школу за знаниями. Послушайте стихотворение В.Берестова:

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

*«Прочти, пожалуйста! Прочти!»*

Не надо умолять сестрицу:

*«Ну, почитай ещё страницу»*.

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!

Вот видите как хорошо, когда умеешь читать. В школе вы будете учиться по этой книжке, она называется *«Азбука»*. В стране АБВГДЕЙКА

В начале года в Стране АБВГДЕЙКА произошло страшное событие. Злой волшебник Звукомор похитил Фею **Грамоту** и спрятал в своем замке. Сегодня нам предстоит освободить Фею **Грамоту**. Злой волшебник Звукомор посылает нам новые испытания – задания. Я надеюсь что мы с вами станем командой умных и **грамотных** спасателей и освободим Фею **Грамоту**.

1 задание:

-Давайте вспомним, чем буквы отличаются от звуков?

*(буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)*

-Правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

*(наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков)*

-Какими бывают звуки? *(звуки бывают согласными и гласными)*

-Какие звуки мы называем гласными? *(звуки которые тянутся, поются голосом)*. Назовите гласные звуки *(а, о, у, и, ы, э)*

-Какими бывают согласные звуки? *(согласные звуки бывают твердыми и мягкими)*

-Каким цветом обозначается твердый согласный звук? *(синим)*

-Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? *(зеленым)*

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки? *(красным)*.

-Молодцы вот и собрали цветы,а сейчас мы поиграем:

2 задание:

Игра *«Назови слово»*. Нужно придумать слова опираясь на таблицу

3 задание:

-Отгадайте загадку

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком. *(Книга)*

4задание

Допиши букву.



-Молодцы вы справились со всеми заданиями и Фея свободна.

-Фея передала нам письмо со словами благодарности.! Спасибо, ребята, за освобождение. Мне было очень приятно с вами работать. Вы были внимательны, активны, правильно выполняли задания. Мне очень понравилось, что вы были дружны, умели слушать друг друга, поэтому справились со всеми трудностями.

-Я желаю вам здоровья и хорошей учебы в школе. Всего вам доброго!