**Обучение грамоте**

**Лексическая тема: “Мы - будущие железнодорожники”**

*Подготовительная группа*

Предложите ребёнку отправиться в путешествие на скором поезде.

**Игра «Сломанные слова».**

На мольберте в два столбика написаны слоги.

-Прежде чем попасть к поезду на платформу мы должны преодолеть турникет «сломанных слов». Чтобы он открылся нам надо «починить» слова о жел.дороге.

(Ребёнок соединяет слоги линиями в слова. Справа ставится картинка.)

(поезд, рельсы, вагон, депо, вокзал, купе)

по зал

рель по

ва пе

де езд

вок сы

ку гон

-Сели в вагон. И вот первая станция на нашем пути – станция «Рассыпанных букв». Здесь живет доктор Айболит. А кто написал сказку про доктора Айболита? (К.И. Чуковский)

-А чем занимается доктор Айболит? (Доктор Айболит лечит зверей)

-Значит, кто он по профессии? (Ветеринар)

-А нам надо вылечить слово, которое рассыпалось.

(на фланелеграфе «рассыпаные» буквы , ребёнок составляет слово Африка и делает его звуковой анализ)

**Работа над деформированным предложением.**

-А теперь надо вылечить предложение, оно тоже рассыпалось. (На фланелеграфе беспорядочно наклеены слова).

в дети вагон сели Веселые. (Ребёнок расставляет слова в нужном порядке.)

-Прочитай, что получилось? Веселые дети сели в вагон.

-Как надо писать предложение? (С большой буквы, слова пишем раздельно друг от друга, в конце предложения ставим точку.)

-Давай составим схему этого предложения

(Ребёнок, комментируя, разбирает предложение и составляет его схему на фланелеграфе, обозначая нужными линиями: слово-предмет, слово-действие, слово-признак, предлог).

-Молодец! Доктор Айболит дарит вам за хорошие ответы свой портрет.

