

Дидактическая игра "Я живу в России"

Цель игры: развивать интерес к культуре и истории родного края.

Задачи:

1. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
2. Воспитывать понимание масштабов нашей Родины, многообразие ее природы, многонациональность.
3. Воспитывать толерантное отношение к людям, проживающим в нашей стране, городе, доме.
4. Воспитывать бережное отношение к родным людям.
5. Воспитывать понимание того, что каждый из нас гражданин Российской Федерации не зависимо от национальности и места проживания.
6. Воспитывать гражданина и патриота своей страны.
7. Дать знания о пространственных понятиях: квартира находится в доме, дом находится на улице, улица находится в городе, город находится внутри области, область находится внутри страны.
8. Дать знания о флаге и гербе.
9. Дать понятие «малая Родина».
10. Дать знания о родном городе, его достопримечательностях.
11. Дать знания о народах населяющих страну.
12. Дать знания о великих людях России.
13. Закрепить понятия семья, родной дом, адрес, родной город, родная страна.

Описание игры:

Игра состоит из четырех папок и шести фигур символизирующих людей разных поколений. Каждая папка может использоваться как самостоятельная игра или в сочетании с другими папками.

Ход игры:

Ребенку предлагается играть за любого персонажа (за себя, родителей, бабушек или дедушек, братьев или сестер). Персонаж путешествует по каждой из папок. В начале освоения игры ребенок путешествует в качестве туриста, а затем в роли гида.

Игровые задания для папки №1

1. Посели своего героя в квартиру. Кто с тобой вместе живет?
2. Расскажи о своих родных (как их зовут, что они любят, как проводят время, чем занимаются с тобой).
3. Как ты им помогаешь?
4. Кого возьмешь с собой в путешествие?

Игровые задания для папки №2

1. Это твой дом. Расскажи о нем. Какого он размера, как выглядит изнутри и снаружи.
2. Кто еще живет в твоём доме? С кем ты дружишь?
3. Какой у тебя адрес?

Игровые задания для папки №3

1. Как называется город, в котором ты живешь?
2. Расскажи, что ты знаешь о своем городе.
3. Какой у него герб и флаг?
4. Расскажи о достопримечательностях города. (Рассматривание иллюстраций)
5. Закрепляется понятие «родной город»
6. Дается понятие «малая Родина».

Игровые задания для папки №4

1. Это наша страна. Как она называется? Что ты о ней знаешь?
2. Какие города есть в нашей стране? Какой у нее герб и флаг?
3. Расскажи о природе разных регионов России.
4. Расскажи о людях, живущих на территории нашей страны.
5. Расскажи о знаменитых людях России.
6. Закрепление понятия Родина.
7. Закрепление понятия гражданин России.

Предполагаемые результаты

Благодаря принципу матрешки дети лучше понимают абстрактные пространственные понятия. Поэтому значительно уменьшается процент ошибок в вопросе: «Что больше город или страна?». Упрощается понимание понятия «республика». Наглядно показано, что место, где живет ребенок и его родные (а некоторые живут в других городах) находится в одной

стране, упрощается понимание общности народов населяющих нашу страну. Игра позволяет дать детям разнообразные знания о городе, республике и стране. Практика показала, что использование папки дает ребенку осознать целостность каждого понятия. Многие дети в папке устраивают маленький мир для своего персонажа, зачастую превращая дидактическую игру в сюжетно-ролевую. Это позволяет поддерживать интерес ребенка к игре довольно длительное время, что способствует лучшему усвоению знаний.











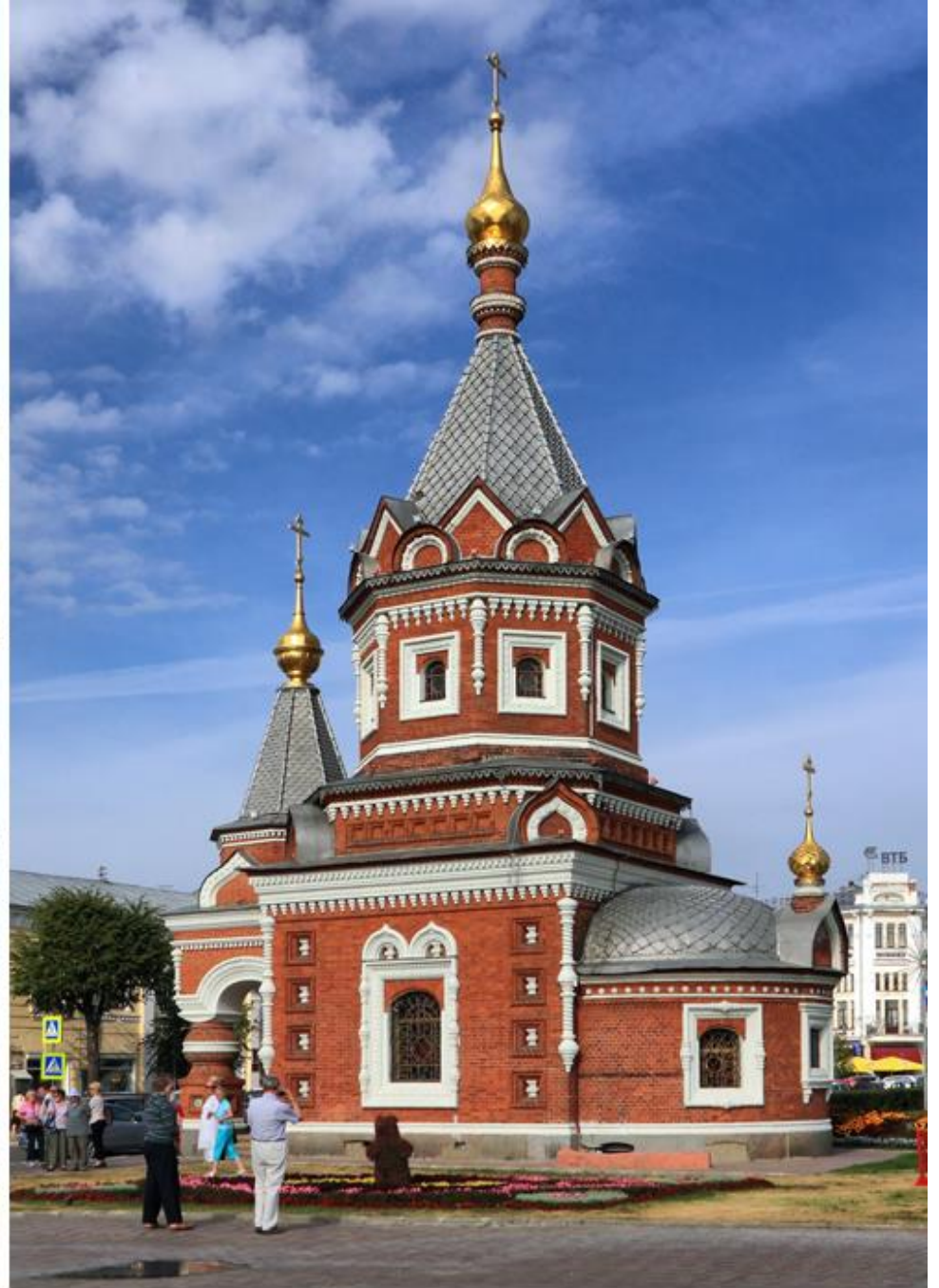






Ярославль – мой родной







Ярославль

ГЕРБ



ФЛАГ







ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ РОССИИ



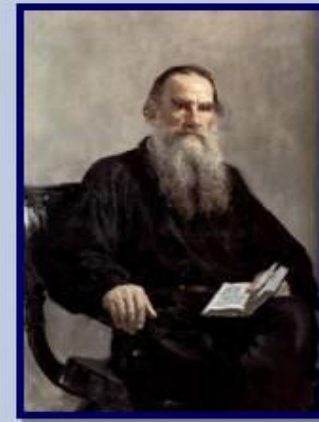
Александр
Невский



Пётр Первый



А.С.Пушкин



Л. Н. Толстой



ХУДОЖНИК
В. И. Суриков



МАРШАЛ ЖУКОВ



Юрий Гагарин

**Государственный Герб
Российской Федерации**



**Государственный Флаг
Российской Федерации**

