**Тема «Насекомые»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется: ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых; побеседовать с ребенком о насекомых; рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;

**Задание 2.** Вклейте в тетради картинки с изображением насекомых.

 **Задание 3.** Составить описательную загадку про насекомое (по выбору).

**Задание 4**. . «Четвертый лишний» (назови лишний предмет.
объясни свой выбор, используя слова «потому что»)
Муха, муравей, грач, пчела.
Стрекоза, жук, гусеница, собака.
Бабочка, мышь, таракан, муха, комар.

**Задание 5.** «Сосчитай*»* (согласование существительных с
числительными в роде, числе)
Один комар, три комара, пять комаров.
(муравей, кузнечик, таракан, муха, стрекоза, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

**Задание 6.** «Насекомые - великаны» (образование
существительных с увеличительными оттенками)
Не паук, а ... паучище
(муравей, кузнечик, таракан, муха, стрекоза, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук)

**Задание 7.** «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)
У комара писк – комариный У пчелы мед - ...У муравья лапка - ...
У шмеля жужжание - ...У таракана усы - ...
﻿**Задание 8**. Игра «Кто внимательный» - пространственная ориентировка на листе бумаги. На листе выкладываются картинки с изображением насекомых – четыре по углам, а пятый в середине. Посмотри и скажи, кто находится в правом верхнем углу, кто - в левом нижнем углу, кто - в середине, кто – левом верхнем углу, кто - в правом нижнем углу

**Задание 9.** Игра с мячом «Бывает – не бывает» Муравей живет в улье? (Нет. В улье живут пчелы.) Пчелы строят муравейник? (Нет. Муравейник строят муравьи.) Божья коровка собирает нектар с цветов? (Нет. Нектар с цветов собирают пчелы.)

