# Конспект занятия по развитию речи

# в средней группе

# По теме

# «Обитатели водоёмов»

Цель: продолжать учить детей связности в высказывании.

Задачи:

продолжать формировать представление об **обитателях различный водоемов**, **развивать** интерес к особенностям их жизни, систематизировать знания детей об **обитателях водоемов**;

**развивать** умение работать в группе;

формировать навыки контроля и самоконтроля;

продолжать учить составлять описательный рассказ об **обитателях водоёмов**;

учить связности в высказывании;

**развивать** умение использовать в **речи** прилагательные и глаголы;

продолжать **развивать** умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку.

Закройте глаза, послушайте *(звук моря)*. Что вы слышите?

*(Море шумит)*

Наверное, оно нам хочет что-то рассказать. Ой, смотрите, ребята, море, что-то выбросило к нам на берег *(Достает ракушку)*.

Что это? *(ракушка)*.

Что мы знаем о ракушках *(если приложить ее к уху, услышим море)*.

Я думаю ракушка расскажет нам все морские секреты.

Сейчас мы ее послушаем (несколько детей слушают и рассказывают, что рассказала ракушка, *(воспитатель прикладывает ракушку, последним)*.

Дети, случилась беда: потерялась маленький китёнок. Поможем найти его? *(поможем)*.

Для этого нам необходимо выполнить несколько заданий, нам их загадает море.

Первое задание: кто, где живет? Давайте вспомним, какие **водоемы вы знаете**? *(озеро, море, река)*.







В каких **водоёмах солёная вода**, (море, какие с **водоёмы с пресной водой**? *(реки, озёра)*.

Я кидаю мячик и называю животное, вы ловите и называете **водоем в котором оно обитает**(медуза, бобр, акула, щука, чайка, морж, карась, дельфин, кит, рак, осьминог, морская звезда, окунь)

Сейчас мы спросим у моря, справились вы или нет *(прикладывает ракушку к уху)*.

Второе задание: один - много.

Я говорю одного **обитателя любого водоёма кидаю мяч**, вы ловите и говорите, когда этих **обитателей много**, например, акула – акулы (медуза, рак, морской конек, окунь, дельфин, щука, черепаха).















Море говорит, что и с этим заданием вы справились.

Третье задание: расскажи, какое это животное?

Я говорю животное, а вы говорите, какое оно, например, медуза – какая? (прозрачная, опасная, медленная.

Акула – какая? *(опасная, прожорливая, хищная, злая, быстрая)*.

Рак – какой? *(медлительный, сердитый)*.

Дельфин – какой *(дружелюбный, добрый, ласковый, мокрый, быстрый)*. Кит – какой? *(огромный, тяжелый, добрый)*.

Морские звезды – какие? *(пятиконечные, радужные)*.

Ракушки – какие? *(разноцветные, красивые, неподвижные)*.

Мы справились и с этим заданием. Давайте, отдохнем.

Игра *«Море волнуется»*.

Четвёртое задание: отгадайте загадку.

Он высокий, он огромный,

Он похож на кран подъемный,

Вес его до сотни тонн,

Крошка рядом с ним и слон!

Он плывет – вода *«кипит»*!

Угадай, кто это - … *(Кит)*

А, вы знаете что, синий кит – самое крупное млекопитающее на Земле, он длинной как 4 автобуса, а весит как 30 слонов.

Посмотрите, на картине изображен кит. Давайте послушаем как звучит слово кит. Произнесем его.



Молодцы, ребята. Море мне говорит, что вы замечательно со всеми заданиями справились.