**Развитие речи**

**«ФРУКТЫ»**

Цель: Развивать навык фразовой речи; учить детей отвечать на вопросы; вслушиваться в рифмованную речь педагога, запоминать текст и повторять его; формировать фонетико-фонематическую базу; способствовать усвоению обобщающего понятия фрукты.

**Материал:** фрукты (картинки): груша, банан, апельсин, киви, лимон, мандарин.

Ход образовательной деятельности

**Игра «Фрукты»**

Родитель читает стихотворение и в два ряда раскладывает на столе фрукты (картинки с изображением фруктов)

**Вот лежат фрукты,**

**Вкусные продукты:**

**Груша, банан, апельсин,**

**Киви, лимон, мандарин.**

**Они на деревьях растут,**

**Их фруктами зовут.**

Родитель повторяет стихотворение 3-4 раза, вызывая у ребенка речевую инициативу.

**Назови фрукты которые ты видишь перед собой:**

