**Тема « Мебель»**   
**Задание 1**.Родителям рекомендуется:  
совершить с ребенком «экскурсию» по своей квартире, обратив внимание на то, сколько каких в ней комнат (кухня, ванная комната, туалетная комната, прихожая, под­собные помещения), объяснив их назначение;  
рассмотреть мебель в каждой из этих комнат, вспомнив ее особенности и предназначение;Наклейте или нарисуйте картинки на данную тему  
  
**Задание 2.**Рассказать, какая мебель есть на кухне/в спаль­не, в гостиной. (Составить описательный рассказ о каком-ни­будь виде мебели по выбору.)  
*Это диван. Он стоит в гостиной. Он мягкий, красивый, удобный. У него деревянные полированные ручки и ножки. На диване можно сидеть, лежать.***Задание 3.**Дидактическая игра «Назови, какой...»   
Шкаф сделан из дерева, значит он деревянный. Кровать сделана из железа, ... . Диван сделан из кожи, ... . Стул сделан из пластмассы, ... .  
  
**Задание 4.**Составить предложения со словом стол, употребляя предлоги ***в, на, под,****у, за, из, к, между.* Например:В столе,на столе,у стола итд  
  
**Задание 5.**Посмотреть обучающую презентацию на данную тему.

**Задание 6«**Один-много»(стул,стол,шкаф,кровать,табуретка,полка,кресло,диван)

*Например:Один стул, а много стульев итд*  
**Задание 7.** Выучить пальчиковую гимнастику

Эту мебель мы купили  *Ребенок ритмично сжимает*

С папой вместе в магазине.  *и разжимает пальцы рук.*

Это стул, на нем сидят.  *Загибает или разгибает пальцы на руке,*

Это стол, за ним едят.  *перечисляя мебель.*

На диване отдыхают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.

Вещи все в шкафах хранят.

**Задание 8.** Повторяем гласные **А,О,У,И** Печатаем в тетрадях, лепим

**Задание 9.** Число и цифра **3** Печатаем, лепим, рисуем красками