Рисование для детей подготовительной к школе группы «В мире насекомых. Бабочка»

Тема: *«В****мире насекомых****.****Бабочка****»*

Образовательная область: *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Физическое развитие»*

Словарная работа: Активизировать словарь существительными: лимонница, шоколадница, крапивница, капустница, боярышница, вестники (весны, голова, грудка, брюшко, усики, ножки, крылья, **насекомые**.

Методы и приемы: Чтение стихотворения И. Токмаковой *«К нам весна шагает …»*; загадывание загадки о **бабочке**. Рассматривание иллюстраций «**бабочки – вестники весны**. Игровая ситуация с использованием художественного слова. Показ и объяснение воспитателя приемов изображения **бабочки**. Пальчиковая игра *«****Бабочка летает…****»*. Самостоятельная изобразительная деятельность в технике *«монотипия»*.

Материалы и оборудование: Демонстрационный материал: иллюстрации весенних **бабочек**, лист бумаги *(А4)* голубого цвета. Краски гуашевые, акварельные, кисти (тонкие, толстые, салфетки, емкость для воды, подставки для кисточек – на каждого ребенка. Структура ОД:

Ребята, весенняя полянка приглашает нас в гости. Хотите узнать, что интересного нас ждет! Тогда отгадайте загадку:

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел!

Дети: Это **бабочка**!

- Молодцы, быстро угадали!А как назовем одним словом: **бабочка – это**? Ответ **детей**: **Насекомое**.

Индивидуальная работа: Почему это **насекомое**?

Ответ ребенка: Потому что есть усики, 6 лапок, невидимые **насечки**, крылышки.

- А в какое время года появляются **насекомые**? Ответ **детей**: Весной.

- Весна – время, когда просыпаются **насекомые**. Воздух наполнен жужжанием, стрекотанием и яркими красками. Вот эти краски (обращаем внимание на иллюстрации с изображением **бабочек**). **Бабочки** – тоже вестники весны!





Проводится подвижная игра *(физкультминутка)* *«****Бабочки****»*

Мы подпрыгнем столько раз,

Сколько **бабочек у нас**.

Руки вверх поднимем столько,

Крыльев разных у них сколько.

Столько раз присядем разом,

Сколько лапок видим сразу.

Мы сегодня **рисовали**,

Наши пальчики устали.

Активное сгибание и разгибание пальцев.

Пусть немного отдохнут,

Снова **рисовать начнут**.

Встряхнуть руками перед собой.

Дружно локти отведём,

Снова **рисовать начнём**.

Энергично отвести локти назад. *(2раза)*

-**Бабочка – лимонница**, капустница, крапивница, боярышница.

Лимонница *(крушинница)* часто встречается в садах, в светлых лесах, очень любит греться на солнышке. Капустница предпочитает летать в саду, на поляне, на лугу. Крапивница *(шоколадница)*

- Мы нарисуем чудную **бабочку**, а поможет нам прием *«монотипия»*. А кто помнит, что такое монотипия?

Ответ **детей**: Это-отражение.

-Дети, какие предметы нам помогут **нарисовать бабочку – красавицу**?.

Ответ **детей**: акварельные краски, гуашь, кисти – большие и малые, лист бумаги.

-Чтобы **нарисовать бабочку**, Что мы должны сначала сделать?

Ответ **детей**: сложить лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.- Молодцы! Будем **рисовать** лишь на одной половине листа, используя пятна – кляксы.

- Когда изображение готово, лист сложить пополам и аккуратно прижать ладонью. Раскрыть бумагу и вот наша **бабочка готова**! Остается **нарисовать узоры и части тела**, используя малую кисть. Чтобы справиться с заданием нам помогут волшебные слова: Ну-ка, пальцы, не скучать! Начинаем **рисовать**! Кисти, краски, помогайте! Удивляйте, восхищайте!



