Конспект занятия по рисованию

в средней группе

Лексическая тема: “Животные Севера”

**Демонстрационные материалы:**

Образец готового рисунка, контур медведя на альбомном листе, иллюстрации с животными севера.

**Раздаточный материал:**

Альбомные листы с карандашным контуром белого медведя, кисти для краски, гуаш, кисти для клея, клей ПВА, вата.

**Ход занятия:**

*Беседа на тему “Животные севера”.*

Скажи, пожалуйста, какое сейчас время года? Как ты думаешь, где всегда холодно, морозно и бывает много снега?

На Крайнем севере всегда холодно и очень морозно. Везде лежит снег и лед, все кругом белым-бело. Несмотря на такие условия на крайнем Севере тоже есть жизнь. На Крайний Север добраться можно на самолете или ледоколе. Люди здесь не живут постоянно, но они приезжают сюда в экспедиции, проводят научно-исследовательскую работу, изучают климат, жизнь животных, таких как олень, морж, песец. Более подробно сегодня мы с тобой познакомимся еще с одним представителем Севера. Для того чтобы узнать кто он, предлагаю тебе отгадать загадку:

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на Севере живу.

А таежный бурый брат

Меду и малине рад. (Белый медведь).

Давай рассмотрим картинки с белым медведем.

Белые медведи являются одними из самых величественных, красивых и опасных существ на Земле. Белые медведи живут около Северного полюса, за Северным полярным кругом, который является одним из самых холодных мест на Земле. Они живут на листах льда и холодной земли, расположенных вокруг полярного круга. Что же едят полярные медведи, что помогает им вырасти до таких огромных размеров? Они охотятся на тюленей, рыбу, оленей и птиц. Летом они переходят на вегетарианскую диету, и питаются ягодами. Они цари полярного круга, не имеющие аналогов по своей силе и выносливости.

Давай немного отдохнем и поиграем.

*Физкульт минутка «Три медведя».*

Три медведя шли домой Дети шагают на месте вперевалочку

Папа был большой-большой. Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом, Руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто. Присесть.

Очень маленький он был, Присев, качаться по-медвежьи.

С погремушками ходил. Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. Дети имитируют игру с погремушками.

Теперь давай сядем за стол и начнем работу.

Перед тобой альбомный лист с контуром белого мишки. Нам необходимо сделать фон, где будет жить наш мишка. С помощью голубой краски и кисточки делаем фон.

Теперь приступаем к созданию нашего мишки. Делать мы это будем необычным способом. Чтобы шубка у мишки была мягкая и пушистая, мы сделаем ее с помощью ваты. Для этого намазываем контур мишки клеем, с помощью кисточки для клея, и начинаем приклеивать на него маленькие кусочки ваты. Осторожно, не заступаем за контур, чтобы мишка получился красивый и четко было видно его лапки, голову, хвостик.

После того как мы закончили приклеивать мишкину шубку, можно дорисовать ему глазки и носик черной краской, нарисовать сугробы на которых стоит наш мишка и падающий снег, с помощью белой краски.



Какие Вы молодца. Очень красивые мишки у нас получились. Теперь можно устроить выставку наших работ.

**Рефлексия:**

Какой ты молодец! Очень красивые мишки у нас получились. Теперь можно устроить выставку наших работ.