|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности методы, приемы**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| 1.***Целевой***1.1Организационный этап | **Педагог;**Здравствуйте, ребята!Вы любите играть? Давайте поиграем.На полянке дом стоит, / *руки над головой домиком*/Но проход к нему закрыт*, /руки сложены перед грудью/*Мы ворота открываем, /*руки разводим в стороны*/Всех вас в домик приглашаем. / *руки над головой домиком/***Педаго**г: Это мой дом, здесь живу я – Екатерина Михайловна. А кто живет в этом домике? | *Дети говорят: «Здравствуйте!»**Дети выполняют движения.**Дети называют свои имена.* | Активное взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми, адекватное проявление своих чувств.Дети развивают мелкую моторику. |
| 1.2. Мотивационный этап (обеспечение мотивации) 1.3.Этап создания проблемной ситуации.1.4. Принятие решения проблемной ситуации3.***Содержательный этап******3****.1«г.Ярославль.Медвежьи тропы».**3.2. «г. Мышкин. Мышкин дом».**3.3. «г. Ростов Великий. Алеша Попович».*4. Заключительный этап5.Рефлексия | **Педаго**г: Ребята, а как называется город, в котором вы живете?Мой родной город – Ярославль. Екатеринбург, Ярославль и множество других городов, сел, деревень – это наша Родина, великая страна Россия. Ребята, а вы хотели бы увидеть другие города? Помогу вам в этом, ведь я – сказочный туроператор, разрабатываю маршруты путешествий. Для этого у меня есть сказочная карта, сейчас вам ее покажу.**Педаго**г: /*открывает конверт*/ Нет карты, а это кто? /*из конверта выпадает Баба Яга /пальчиковый театр*// Слайд1. **Педаго**г: Баба Яга наколдовала, карту сказочную разметала. Что делать?**Педагог***:* Ребята, у меня есть помощники, я вас с ними познакомлю. Они помогут нам собрать карту.Слайд 2*/На экране –г. Ярославль. Медведь рассказывает о городе/.*Слайд3 */Медведь: Вам, конечно, помогу. По тропинкам проведу/.**Задание: «Медвежьи тропы».***Педагог:** Молодцы, справились с заданием /*педагог незаметно достает конверт*/. Посмотрите, конверт, что в нем? Слайд 4.*/На экране – г. Мышкин. Мышка рассказывает про город/.*Слайд 5.Задание: «Мышкины палаты».**Педагог:** Молодцы, справились с заданием /*педагог незаметно достает конверт*/. Посмотрите, конверт, что в нем? Слайд6.*/На экране г. Ростов Великий. Алеша Попович рассказывает про город/.*Слайд 7.Задание:**Педагог:** Молодцы, справились с заданием /*педагог незаметно достает конверт*/. Посмотрите, конверт, что в нем? **Педагог**: Вот мы и собрали сказочную карту. Теперь вы можете попасть в любой город нашей страны и познакомиться со сказочными героями, которые вам про него расскажут.**Прощание.** До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять. До свиданья, до свиданья, будем вместе мы играть.  | *Ответы детей: Екатеринбург.**Ответы детей: Да.**На экране чудеса Бабы Яги.**Ответы детей: Отправиться на поиски карты.**Ответы детей: Часть карты.**Коллективная работа. Дети выкладывают с помощью цветных камушек, фасоли картину «Мышкины палаты»**Ответы детей: Вторая часть карты.**Ответы детей: Третья часть карты.* | Дети хорошо понимают устную речи, накапливают художественные впечатления.У детей развивается познавательная активность, синхронизация работы полушарий головного мозга.Дети развивают мелкую моторику, чувство ритма, цвета, композиции. Активизируют тактильно – двигательный, слуховой, зрительный анализаторы.Дети развивают монологическую и диалогическую речь, активизируют словарный запас.  |

Детский сад №89 ОАО «РЖД»

**ТехнологическАЯ картА (конструкт)**

**организации совместной деятельности с детьми и родителями**

 **Тема**: «**Сказочная карта»**

Выполнила:

 воспитатель

 Голубева Е.М..

 Галашева И.В.

 г. Ярославль, 2022.

**Пояснительная записка**

**Дата проведения:** октябрь 2022г.

НОД разработано в соответствии с Основной образовательной программой «Детского сада № 89 ОАО «РЖД», с учетом ФГОС и Примерной общеобразовательной программой ДО.

Достижение поставленных задач реализуется в основных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, двигательной.

При организации совместной деятельности педагогов , детей использовался принцип интеграции образовательных областей (ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно - эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие»).

**Используемые методы**: мотивирование детской деятельности, метод вопросов, **и приемы**: демонстрации образца, показ действий, рассказ педагога – способствуют повышению познавательной активности, развитию коммуникативных навыков, творческих способностей. Подобранный материал позволит поддерживать интерес к теме на протяжении всей деятельности.

ТехнологическАЯ картА (конструкт) совместной деятельности с детьми

**Тема**: «**Сказочная карта»**

**Возрастная группа**: 5 лет.

**Форма организации**: групповая

**Учебно – методический комплект:**

***Средства:***

**Наглядные:** пальчиковый театр.

**Мультимедийные:** презентация «Сказочная карта».

**Литературные:**

**Музыкальные:** Волшебная музыка.

**Оборудование**: ИКТ,

**Цель**: формирование и систематизация представлений о своей родине, знакомство с городами России через сказку.

**Достижение образовательных результатов**:

Ребенок изучает окружающий предметный мир, активно действует с предметами. Стремится к общению со взрослыми, активно подражает в движениях и действиях. Ребенок продолжает овладевать речью: участвует в беседе с воспитателем, с выражением рассказывает, проявляет интерес к сказкам.

Развивает крупную и мелкую моторику. Стремится проявить настойчивость в достижении результатов своих действий.

**Задачи**:

1. **Образовательные:**

1.1.Содействовать формированию познавательного интереса, в целях обогащения и активизации словарного запаса,

1.2. Знакомить детей с городами России.

1. **Развивающие**:
	1. Развивать операции пространственного и логического мышления.
	2. Развивать координацию глаз – рука, точные движения кистей рук и пальцев.
	3. Способствовать развитию процессов внимания, словесно – логической памяти, активизировать словарный запас.
2. **Воспитательные.**
	1. Воспитывать чувство любви к своей родине.
	2. Способствовать тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

**Предварительная работа:**

**педагога:**

- подготовка дидактического материала,

- подбор материала по теме: (аудиозапись, презентация «Сказочная карта»).