Формирование целостной картины мира.

Осень. Осенние признаки.

Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило.

*Какое сейчас время года?*

*Почему ты так думаешь?*

1. Помогите ребенку запомнить, что осень можно разделить на раннюю и позднюю. Расскажите о том, чем они отличаются друг от друга.
2. Рассмотрите картинки «Ранняя осень» и «Поздняя осень». Проведите беседу по сравнению картин.
3. Выучите с ребенком четверостишие, которое поможет ему запомнить названия месяцев осени.

*Сентябрь, октябрь, ноябрь*

*С дождем и листопадом,*

*И птицы улетают.*

*И детям в школу надо.*

1. На прогулке потренируйте ребенка в умении узнавать клен, дуб, березу, рябину, тополь, осину, ясень по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите о цвете осенних листьев, используя прилагательные: алые, золотые, багряные, пунцовые.
2. Поиграйте в игру «Осенние листья». Вы бросаете ребенку мяч и называете дерево. Ребенок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными. Например, *береза – желтые березовые листья; клен – алые кленовые листья; рябина – оранжевые рябиновые листья и т.д.*
3. Прочитайте ребенку стихи русских поэтов об осени, побеседуйте о приметах осени, которые описаны в этих стихах, разучите полюбившееся стихотворение.