**Формирование целостной картины мира “Животные и птицы осенью”**

**Подготовительная группа**

Начните со стихотворения «Собрались и полетели» Е. Головина

Собрались и полетели

Утки в дальнюю дорогу.

Под корнями старой ели

Мастерит медведь берлогу.

Заяц в мех оделся белый,

Стало зайчику тепло.

Носит белка месяц целый

Про запас грибы в дупло.

Рыщут волки ночью темной

За добычей по лесам.

Меж кустов к тетерке сонной

Пробирается лиса.

Прячет на зиму кедровка

В старый мох орехи ловко.

Хвою щиплют глухари.

Зимовать к нам прилетели

Северяне-снегири.



- О ком говорится в стихотворении?

-Что говорится об утках? (Собрались и полетели утки в дальнюю дорогу)

- Куда они полетели и почему? (В теплые края, потому что наступила осень, стало холодно)

- Что делает медведь? (Мастерит медведь берлогу)

- Зачем нужна берлога медведю? (Он будет в ней зимовать, спать до весны)

- Как готовится к зиме заяц? (Заяц в мех оделся белый)

- Для чего заяц поменял мех? (Чтобы ему было тепло)

- Как готовится к зиме белка (Носит белка месяц целый про запас грибы в дупло)

- Как ведут себя волки (Рыщут волки ночью темной за добычей по лесам)

- Что делает лиса? (Меж кустов к тетерке сонной пробирается лиса)

- Куда кедровка прячет орехи? (Прячет на зиму кедровка в старый мох орехи ловко)

- Что делают глухари? (Хвою щиплют глухари)

- Кто прилетел к нам зимовать, почему? (Зимовать к нам прилетели северяне-снегири, потому что, там, где они живут еще холоднее, чем у нас)

- Какой можно сделать вывод, почему себя так ведут все животные? (Наступили холода и все животные готовятся к зиме)

- Где живут эти животные? (В лесах)

- Как же их можно назвать, какие они? (Дикие животные)

- Как диких животных можно назвать по-другому? (Звери)

- Чем отличаются домашние животные от диких?