**Формирование целостной картины мира**

**В средней группе**

**Лексическая тема: Весна пришла**

***Материалы:*** конверт с загадками, иллюстрации времён года весна и зима.

***Ход занятия:*** - Давай откроем конверт и отгадаем загадки:

В синем небе алый мяч,

Он светел и горяч. (Солнце.)

Белая морковка

Зимой растёт,

А как солнышко пригреет,

Горько слёзы льёт. (Сосулька.)

В голубой рубашечке,

Бежит по дну овражка. (Ручей)

Здесь на ветке чей - то дом,

Ни дверей в нем, не окон,

Но птенцам там жить тепло,

Дом такой зовут. (Гнездо)

На реке и треск, и гром,

Это значит ледолом,

На реке идет лед

Это значит. (Ледоход)

Морковка бела,

Всю зиму росла.

Солнышко пригрело -

Всю морковку съело (Сосулька)

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький (Подснежник)

Она приходит с ласкою,

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет (Весна)

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает? (Весной.)

* Правильно это весна. Посмотри на эти иллюстрации и расскажи, что на них нарисовано.



* Какое время года на этой картинке? (Зима)
* Что на ней видим? (Много снега, дети катаются на санках, деревья в снегу, дети тепло одеты и т. д.)



* Назови, что за время года нарисовано на второй картинке? (Весна).
* По каким предметам ты догадался, что это весна? (Солнце светит ярко, сосульки, ручейки, проталины, птицы прилетели и т. д.)
* Давай подарим весне красивые слова. Какая весна? (Теплая, красивая, солнечная, пахучая, звонкая, яркая, зеленая, цветущая, шумная).

***Артикуляционная разминка:***

Ши-ши-ши – солнце в небе выше? (Ребёнок повторяют предложение с утвердительной

интонацией).

На первом предложении дайте образец, проговаривая утверждение вместе с детьми.

Ло-ло-ло – и на улице тепло?

Ки-ки-ки – зажурчали ручейки?

Цы-цы-цы – запели звонко птицы?

Ты-ты-ты – скоро вырастут цветы?

На-на-на – это к нам пришла весна! (Последнее предложение проговаривается с восклицательной интонацией).

восклицательной интонацией).