**Формирование целостной картины мира.**

*Тема: «Кукла Катя в любимом городе»*

*Цель занятия*: Формирование элементарных представлений ребёнка о родном городе.

*Материалы*: Кукла, книги о Ярославле с яркими картинками, фотографии с достопримечательностями Ярославля, иллюстрации различных домов (многоэтажных, кирпичных, деревянных и прочее).

*Ход занятия:*

Познакомьте ребенка с куклой Катей (пусть малыш и кукла поприветствуют друг друга, представятся). Далее обратитесь к ребенку с вопросом о том, знает ли он, зачем к нему пришла кукла. Предложите ребенку спросить об этом саму куклу. Кукла сообщает ребенку, что она забыла как называется город, в котором она живёт, и что она совсем не помнит, какие интересные места есть в городе, и поэтому просит малыша помочь ей вспомнить (малыш соглашается помочь кукле и вы предлагаете ему сначала сделать *зарядку для пальчиков*):

Этот дом - одноэтажный,

Этот дом - он двухэтажный,

А вот этот - трехэтажный,

Этот дом - он самый важный:

Он у нас пятиэтажный!

(Разгибают пальцы из кулачка,

начиная с мизинца.)

(*обязательно похвалите малыша, подбодрите*)

Покажите картинки с изображением домов, рассмотрите вместе, расскажите, что в городе есть много домов и все очень разные, что в больших домах живёт много людей. Спросите, какие дома видит ребенок? (низкие и высокие, большие и маленькие, дома различных цветов).

Потом предложите рассмотреть картинки с известными достопримечательными местами, которые уже ранее видел ребенок и которые видит впервые, попросите показать где малыш был, вместе вспомните название мест.

В завершение занятия подведите малыша к пониманию того, что в городах много машин, домов, а по улицам ездит транспорт. Затем сообщите ребенку название города (Ярославль) и попросите его несколько раз повторить. Спросите ребенка о том, что больше всего ему понравилось и пусть он расскажет это кукле Кате. Кукла радостно благодарит малыша, прощается с ним и уходит.

После занятия обязательно похвалите вашего смышлёного малыша!

Приложение



