**ФЦКМ в подготовительной группе**

**«Домашние животные птицы. Их детеныши»**

Подготовила воспитатель

1 квалификационной категории Лосева И.В.

Предложите ребенку прослушать стихотворение:

"Домашних животных я очень люблю:

Кормлю, берегу и ласкаю,

Собаку и кошку, козу и свинью

Друзьями своими считаю.

Корова, коза молоко нам дают,

Нет шерсти овечьей пышнее,

Нам кошка-мурлыка подарит уют

И всех переловит мышей.

Помощники наши - корова, баран

И конь вороной темногривый

Живут с нами рядом, привязаны к нам,

Доверчивы, миролюбивы".

**Задайте ребенку вопросы:**

- Почему этих животных и птиц называют домашними? (Потому что живут рядом с жильем и человек заботится о них).

- С какой целью человек приручил этих животных? (Они приносят пользу: поят, кормят нас, одевают и обувают, отдают нам свою привязанность, тепло и ласку, пробуждая в наших сердцах благодарность и заботу).



**Игра «Найди сходства и отличия».**

- Давай рассмотрим всех этих животных и найдем сходство. (У животных есть шерсть, похожее строение тела, приносят пользу человеку).

- А теперь давайте найдем отличия.

Например:

Кошка и коза (у кошки усы, а у козы борода; у кошки есть когти, а у козы копыта и т. д.)

Предложите ребенку веселую физкультминутку:

**Физминутка "Коза":**

"Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем".

**Дидактическая игра "Назови детеныша".**

**Попросите ребенка назвать детёнышей домашних животных. Вы называете животное, а ребенок детёныша.**

У лошади - жеребенок

У коровы - теленок

У овцы - ягненок

У козы - козленок и т. д.

У курицы - цыпленок

У утки - утенок

У индюшки - индюшонок и т. д.

Похвалите ребенка за проделанную работу.