**Формирование целостной картины мира**

**ТЕМА:**

**«ВЕСЕННИЕ ЗАБАВЫ»**

**МАТЕРИАЛ:**картина «Весна» из серии «Времена года» (наглядно- дидактическое пособие «Раннее детство: развитие речи и мышления», авт. Л. Н.  Павлова. Мольберт, стол-ванна для игры с водой, щепочки, дощечки.

 Какое  сейчас время года? *(Хоровые  и индивидуальные ответы* *детей)*

- Что же бывает весной? - Распускаются листочки, появляется первая зеленая травка, птички весело щебечут, солнышко светит ярко.

Вы уже видели эту  картину? Что на ней нарисовано? Давайте посмотрим внимательно.

- Что делает девочка на картине? Как она одета? Почему? (Ответы детей.)

- А что делает мальчик? Как он одет? Что у него в руках?

- А что еще мы видим на картине,

ребята- Растаял снег, побежали, ручьи, дети пустили кораблики  по воде.

- На картине еще мы видим птиц. Их много. Как поют птички?

(Звукоподражание пению птиц: «Чик-чирик». Хоровые и индивидуальные ответы детей.)

- Появилась травка, распустились первые весенние цветы - подснежники, показались листочки на деревьях.

*В заключение малыши слушают такой рассказ по картине:*

«Наступила весна. Распустились первые цветы - подснежники, появились листья на деревьях. Тает снег, бегут ручьи, по которым дети пускают кораблики.

Девочка весело качается на качелях: на ней красное пальтишко, шапочка, на ногах резиновые сапожки. Мальчик одет в синюю курточку с шапочкой, а на ногах у него ботинки, в руках он держит скворечник - домик для птичек. Дети радостно встречают весну» .

 