Конспект занятия по формированию целостной картины мира

в средней группе

Лексическая тема: “Животные Севера”

**Предварительная работа:** беседа о животных севера, рассматривание иллюстраций, альбома «Животные крайнего Севера»,

**Оборудование:** снежинка, мультимедийная презентация «Животные холодных стран», глобус.

**Ход занятия:** Посмотри к нам в комнату залетела снежинка, это не простая снежинка она умеет слушать и разговаривать. Она хочет с тобой подружиться. А скажи мне, что нужно сделать, чтобы подружиться? (Ответ ребёнка). Правильно, чтобы подружиться нужно сказать доброе и ласковое слово. (Ребёнок берёт в руки снежинку и говорит ей добрые слова).

Вот мы и подружились со снежинкой, и она нам хочет, что – то рассказать.

Звучит аудиозапись. Ребёнку сообщается, что снежинка живёт в лесу, у неё много подружек-снежинок. Но, скоро придёт весна и все снежинки растают. Снежинки послали свою подружку в в гости к малышу, который наверняка им поможет.

Нужно помочь снежинкам, что будем делать?

Я вспомнила об одном удивительном месте, где никогда не тает снег и живут белые, как снежинки, дикие звери. Сейчас я расскажу тебе об этом месте. Давай посмотрим на глобус – модель нашей планеты. Что обозначено на нём голубым цветом? Что жёлто-зелёным?

А вот здесь находятся холодные страны. Они расположены на полюсах – Северном и Южном, их ещё называют снежным материком. На Северном полюсе всегда холодно и много снега. Люди здесь постоянно не живут, здесь они проводят научно-исследовательскую работу, изучают климат, жизнь животных.

А какие животные живут на Северном полюсе?

Давай поближе познакомимся с животными севера.

Показываем ребёнку презентацию, которую можно скачать по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhivotnie-severa-dlya-detey-let-3835857.html>

Рефлексия:

Сегодня мы помогли снежинке, познакомились с животными Севера, узнали много нового.

Что тебе больше всего понравилось?

Ты меня сегодня очень порадовал своими знаниями, умением общаться, молодец!

