Формирование целостной картины мира.

 “Наша Родина - Россия”

1.Побеседуйте с ребенком о нашей Родине и предложите ответить на следующие вопросы.

* Как называется наша Родина? *(Россия, или Российская Федерация)*
* Какие народы живут в России? *(В России живут разные народы, но основное население - русские)*
* Как называются главные города нашей страны? *(Москва и Санкт - Петербург. Это две столицы нашей Родины)*
* На какой реке стоит Москва? *(Москва стоит на Москва - реке)*
* На какой реке стоит Санкт - Петербург? *(Санкт - Петербург стоит на Неве)*
* Какие еще города есть в России?
* Какие реки есть в России?

2.Помогите ребенку объяснить смысл поговорки “Человек без Родины, что соловей без песни”. *(У каждого человека есть Родина, которую он любит и скучает по ней, когда находится далеко от неё)*

3.Рассмотрите с ребенком иллюстрацию. Рассматривание можно сопровождать чтением текста русской народной песни: *Береза моя белая, Береза кудрявая, Стоишь ты, березонька, Посередь долинушки, На тебе, березонька, Листья зеленые. Под тобой, березонька,- Трава шелковая.* 4. Объясните, что береза - символ России. Спросите, что ребенок видит на картинке. *(Я вижу берег русской реки. Наверное, это Волга - главная река России. Река широкая и привольная. У нее высокие берега. На берегах растут березы. Над рекой кружат стрижи).* 5. Подготовьте с ребенком пересказ текстов о Родине и о двух столицах России. ***Родина.*** *Наша Родина - Россия. Она огромная и прекрасная. В России живут разные народы. Много городов, сёл, морей, рек и озёр в России. Есть в России горы, степи, леса. Мы любим нашу Родину.* ***Две столицы.*** *Москва и Санкт - Петербург - две столицы России. Это самые красивые города нашей страны. В столицах много музеев и памятников. В Москве и Санкт - Петербурге работают разные предприятия.*