**Формирование целостной картины мира.**

**«В мире игрушек».**

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня на занятии по познавательному развитию предлагаю вам провести беседу с малышом «Как можно играть с игрушками». Спросите своего ребенка, а умеет ли он правильно обращаться с игрушками. Разыграйте небольшое познавательное представление. Сделайте импровизированную ширму и возьмите любую мягкую игрушку, которая есть в доме, например мишку.

За ширмой раздается плач. Обратите внимание детей на это. Из-за ширмы выходит Медведь и плачет.

Вы: «Что с тобой случилось, Медведь? Почему ты грустный и плачешь?»

Медведь: «Я утром проснулся и увидел, что из моей комнаты сбежали все игрушки. Я теперь не могу с ними поиграть, могу только их на фотографии смотреть» (показывает карточки с игрушками).

Вы: «Медведь, так ты, наверное, обижал свои игрушки?»

Медведь: «Да нет, не знаю…Я строил вчера дорогу, а у меня не получилось, я разозлился и начал пинать свои кубики, раскидал свои машинки, у них даже колеса отлетели, а еще я хотел поиграть с куклой Катей, но сестра мне ее не давала, я стал отбирать ее, схватил куклу за руку и сломал ее…»

Вы: «Вот видишь, Медведь, а говоришь, не обижал. А разве можно с игрушками так обращаться? А как можно?» (ответ ребенка)

Вы: «Правильно! Игрушки обижать нельзя. Если у тебя что-то не получается, то не надо сразу пинать и кидать игрушки, можно попросить помощи у взрослых. Если ты поиграл игрушками, то их надо убирать на место, чтобы они не валялись на полу, и на них никто не наступил. Если ты вдруг сломал нечаянно чужую игрушку, нужно попросить прощение и постараться отремонтировать игрушку с помощью мамы или папы. А еще игрушки никогда не отбирают. Если тебе хочется поиграть чужой игрушкой, то надо спросить разрешение у того, чья эта игрушка».

Медведь: «А я не знаю, как надо спрашивать разрешение»

Вы: «Не переживай, Медведь, мы тебя с ребятами сейчас научим»

Посадите Медведя на видное место и дайте одну игрушку ребенку и сначала сами спросите разрешение поиграть игрушкой.

Например: «Катя, можно мне поиграть твоей игрушкой?» или «Катя, дай мне, пожалуйста, твою куклу поиграть», или «Катя, можно я поиграю твоей куклой, а тебе пока дам свою машинку».

Медведь: «Спасибо, тебе малыш, что показал мне, как правильно просить игрушку. Я теперь никогда не буду отбирать игрушки».

Посмотрите вместе с ребенком, не разбросаны ли у вас в комнате игрушки и попробуйте определить место для каждой.