**Формирование целостной картины мира.**

*Тема: Овощи и фрукты*

***Начинаем занятие с чтения стихотворения***:

*Есть у зайца огород,
Там много овощей растет:
И капуста, и салат -*

*Его грядки просто клад!
Огурцы, редис, томаты –
Очень любят их ребята!*

 Далее предлагаем ребенку по очереди внимательно рассмотреть две красочные картинки: огород и фруктовый сад (см. приложение 1). Обратите внимание ребенка на то, что растёт в огороде (овощи), что растет в саду (фрукты).
 Спросите ребенка:

- Что ты видишь на этой картинке? (пусть ребенок перечисляет вам то, что знает, вы можете подсказать).

- Какого цвета эти овощи/фрукты? Попросите найти все овощи/фрукты желтого/зеленого/красного цветов.

- Покажите ребенку несколько фруктов или овощей и попросите назвать их одним словом (овощи/фрукты).

По аналогии рассмотрите вторую картинку.

***После предложите малышу поиграть в пальчиковую игру «Апельсин»:***
Мы делили апельсин.

*(Сжимаем ручку в кулачок)*

Много нас, а он один!

(*Крутим кулачком вправо-влево*)

Эта долька для ежа,

*(Разгибаем большой пальчик)*

Эта долька для чижа,

*(Разгибаем указательный пальчик*)

Эта долька для утят,

*(Разгибаем средний пальчик*)

Эта долька для котят,

*(Разгибаем безымянный пальчик*)

Эта долька для бобра,

(*Разгибаем мизинчик*)

Ну, а волку - кожура.!

*(Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево*)

Он сердит на нас - беда!

(*Берем вторую ручку и двумя руками показываем волчью пасть)*

В домик прячемся - сюда!

(*Складываем руки домиком*)

***Можно закончить занятие чтением стихотворения***:
*Я у ежика в саду
Яблок много наберу,
Есть и персики, и груши.
Очень я люблю их кушать.
Позову я в сад детей,
Чтоб порадовать друзей.*

***Не забывайте хвалить вашего малыша как по ходу занятия, так и по его завершению!***

**Приложение 1.**

****

