***Формирование целостной***

 ***картины мира.*** 

***Дидактическая игра***

***«Вредно – полезно».***

\* На стол можно поставить два подноса или блюда.

\* Рядом с ними положить два смайлика: к первому – веселый, ко второму – грустный.

\* Ребенку предлагается доставать по одному продукту из волшебного мешочка (коробки) и раскладывать их на поднос или в блюдо, с веселый смайликом – полезные, с грустным – вредные.

 (Морковь, Яблоко, Апельсин, Лимон, Банан, Огурец, Сладкий перец, Редис)

(Кока-кола, конфета, леденцы, Чупа-чупс, чипсы, Сухарики, жвачка)

***Загадки для детей***

1. Чтоб грязнулею не быть, следует со мной дружить,

Пенное, душистое, руки будут чистыми. (Мыло)

 2. Оказались на макушке два вихра и завитушки.

Чтобы сделать нам причёску, надо что иметь? (Расческа)

3. Вафельное и полосатое, ворсистое и мохнатое,

Всегда под рукою, что это такое? (Полотенце)

4. Если руки наши в ваксе, если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг, снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо, человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли, жить нельзя нам без (Вода)

5. В тюбике она живет,

Змейкой из него ползет,

Неразлучна с щеткой часто

Мятная зубная. (паста)

6. И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет,

Всё как есть ему покажет. (зеркало)

7. Костяная спинка, жестяная щетинка,

с мятной пастой дружит, нам усердно служит. (Зубная щетка)

*После отгадывания загадок, побеседуйте с детьми.*

*- Скажи, пожалуйста, для чего нужны эти предметы?*

*-Как можно одним словом назвать все эти предметы (Предметы личной гигиены)*