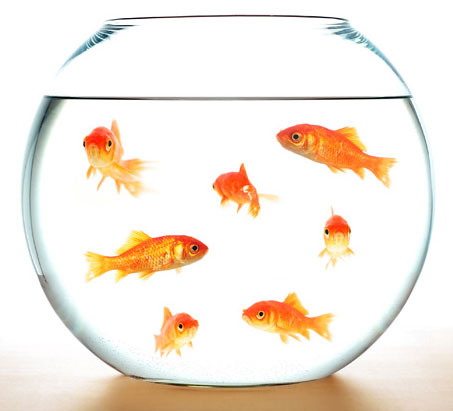
**Занятия по математике для подготовительной группы**

***Решение задач на сложение и вычитание***

*1.Игровое упражнение «Рыбки в аквариуме»*

Сообщаем детям, что художник нарисовал рыбок в аквариуме. Выясним у детей, сколько рыбок нарисовал художник *(7)*. Затем добавим еще две рыбки и предложим составить задачу.



Выслушаем задачи детей и уточним: «Какое условие в задаче?» Какой вопрос в задаче? Повторите задачу еще раз».

Цифрами обозначим данные задачи. Спросим у детей: «Больше или меньше стало рыбок в аквариуме после того, как добавили еще две рыбки? Что надо сделать, чтобы ответить на вопрос задачи?» *(Ее надо решить)*

Предложим решить задачу с помощью действия сложения:

Сложение-это действие

Совсем-совсем не сложное:

Давайте сложим вместе мы

Предметы всевозможные...

Кто хочет с числами дружить,

Все может сам легко сложить!

А.Усачев

Выясним: «Какие числа мы будем складывать? *(7 и 2)* К какому числу будем прибавлять? *(К числу семь)* Какое число будем прибавлять к числу семь?» *(Число два)*

Сформулируем арифметическое действие: «К семи прибавить два»

Дети решают задачу и отвечают на ее вопрос. *(Девять рыбок нарисовал художник.)*

Скажем детям, что художник решил пересадить двух рыбок в другой аквариум (выполняем действие).

Вместе с детьми составим задачу на вычитание, разберем ее структуру, обозначим данные цифрами и решим действием вычитания:

Не сложно отнимать игрушки,

Конфеты, книжки, кружки, плюшки,

Но нужно правильно понять,

Что значит «вычесть» и «отнять»,

Что груши или шоколадки

Мы отнимаем лишь в тетрадке.

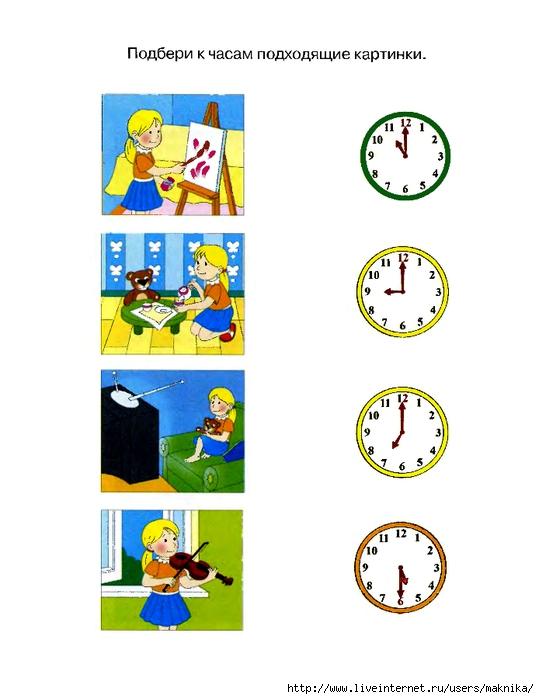
А.Усачев

Последовательность решения задачи аналогична предыдущей.

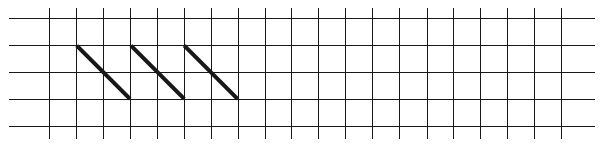
Сформулируем арифметическое действие: «Из девяти вычесть два». Дети решают задачу и отвечают на ее вопрос.

*2.Игровое упражнение «Часики»*

Выполним задания:



*3.Игровое упражнение «Рисуем палочки»*

**