ФЭМП в подготовительной группе

**«ВОЛШЕБНЫЕ ЧАСЫ»**

Подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории Лосева И.В.

Вам понадобятся: мяч, рисунок циферблата часов без стрелок, синий и красный карандаши

Загадайте ребенку одну из загадоку:

*Лицо – циферблат, а стрелки – усы,*

*Голос – звоночек, всё вместе - ...* (**Часы**)

Правильно, это **часы**.

Спросите : -Как ты думаешь, зачем они нужны человеку?

Выслушайте ответ ребенка и покажите разные часы.

|  |  |
| --- | --- |
| http://900igr.net/up/datas/100655/011.jpg | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B2%D0%B8-%D1%8B-%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2-53093749.jpg |
| https://psycheetcorpus.ru/wp-content/uploads/2019/07/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE-1.jpg |

**Игра «Назови часы» с мячом**

*Родитель бросает мяч и просит ребенка ответить на вопрос:*

- Как можно назвать одним словом часы, которые висят на стене? (*настенные*)

- Как можно назвать одним словом часы, которые носят в кармане? (*карманные*)

- Как можно назвать одним словом часы, которые носят на руке? (*наручные*)

- Как можно назвать одним словом часы, которые стоят на столе ? (*настольные*)

- Как можно назвать одним словом часы, которые стоят на полу ? (*напольные*)

- Как можно назвать одним словом часы, которые на башне ? (*башенные*)

- Чем часы отличаются друг от друга? (*формой, величиной, цветом, местом расположения, длиной стрелок*)

|  |
| --- |
| Как научить ребенка определять время по часам |
| Чем похожи? (*на все часах есть циферблат, цифры, стрелки* )У всех часов есть лицо – циферблат. На циферблате по кругу расположены цифры от 1 до 12, они обозначают количество часов. Показывать время часам помогают стрелки.Стрелки двигаются всегда в одном направлении. Стрелки разные: одна **длиннее**, другая **короче**. Длинная (**большая**) стрела движется **быстрее**. Она показывает минуты.Короткая (**маленькая**) стрела проходит по кругу очень **медленно**. Она показывает часы.Минута – **короткий** промежуток времени, а час –**длинный**.Если большая стрелка прошла весь круг по циферблату, значит прошел час. Короткая за это время передвинется от одной цифры до следующей.Для того, чтобы узнать , сколько сейчас времени, надо посмотреть, как расположены стрелки . |

|  |  |
| --- | --- |
| Сейчас они показывают ровно 12 часов. | https://pptcloud3.ams3.digitaloceanspaces.com/slides/pics/004/866/428/original/Slide132.jpg?1548960593 |
| Теперь короткую часовую стрелку поставим на цифру 2, а длинную минутную – на 12. Часы показывают ровно 2 часа. | https://lh5.googleusercontent.com/vUn4ofQo6kbZk0e9JZRDTHmWDp5jvuV8p6mTuxSBfvj0pQ_DmEp3VL94C3ICUO5CXqPJPitDxWgxiR8lxQCMYV-KkmJFcXNBy09NAE_0oM7cixhET_LDoLIi2zmK3IjdEdNfuuLZ |

Когда мы говорим, что на часах ровно: 2, 3, 4 часа, большая стрелка всегда будет стоять на цифре двенадцать, а маленькая – около той цифры, которая показывает данный час.

**Физкультминутка «Часики»**

 А часы идут, идут.
Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

**Задание.**

Пусть ребенок на циферблате без стрелок нарисует их так, чтобы они показывали называемое вами время (в пределах часа); минутную красным карандашом, часовую –синим.

*Примечание*. Вначале ребенок учится определять время в течение полного часа. Спрашивая о времени, правильно ставьте вопрос: - Сколько времени? Который час?

