#  Конспект занятия по ФЭМП

# в средней группе

# По теме

# «Подводный мир»

Цель: Закрепление прямой и **обратный счет в пределах 5**

Задачи:

**Образовательные**:

- Закрепить умения сравнивать предметы по высоте, ширине, их месторасположение.

Развивающие:

-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;

-Развивать логическое мышление, **воображение**, смекалку, зрительную память.

Воспитывающие:

-Воспитывать интерес к занятию, и навык сотрудничества в игре и на занятии.

- Воспитать **внимательность**, доброжелательность, взаимопомощь, самостоятельность.

Предварительная работа : Беседа о жителях **подводного мира**,рассматривание иллюстраций.

Оборудование: картинки рыбок, волшебная палочка, картинка скафандра, мяч для игры "Скажи наоборот".

- Дети, вы любите путешествовать? А куда бы вы хотели отправиться?

А хотите отправиться в увлекательное морское путешествие в **подводное царство Нептуна**?

- Дети,но у нас есть проблема: под водой нет воздуха и мы не сможем дышать. Как же нам решить эту проблему?

Дети имитируют одевание скафандра.



Ну а чтобы оказаться на морском дне, давайте произнесем волшебные слова:

«Детский сад наш изменился,

В море вдруг он превратился.

Мы отправимся гулять -

Будем с жителями играть.

Дети закрывают глаза и представляют погружение на морское дно.

Сколько водорослей разных,

Звезд, медуз и рыб прекрасных,

Ламинарии, ежи,

И ракушки хороши».

Ну вот, мы и на дне морском. Посмотрите Сколько плавает вокруг прекрасных рыб. Давайте пересчитаем. *(10 рыбок вывешены на доске, дети считают хором ,после считают по одному)*



-На дне морском резвилось 5 рыбок, одна уплыла, сколько осталось?

-Ох, проказницы какие, убежали две другие, сколько же осталось рыбок?

-Ну а после них, возвратились 3 других? сколько их всего теперь?

**Весёлые задачки**:

1)Окунишки плыли домой,

тащили в тележке груз такой:

1 травинку, 1 былинку,

2 тяжелые хвоинки.

Посчитайте поскорей,

Сколько вещей у окуней?

2) Щука с рынка возвращалась

И с плотвою повстречалась.

- Что ты, Щука несешь?

Задала плотва вопрос.

- Я несу своим детишкам

2 ореха и 3 шишки.

- Ты, плотва, мне подскажи,

Сколько будет 2 плюс 3?

3) В **подводном царстве я бывала**,

Рыбок я видала.

2 зарылись на песке,

2 качались на доске.

А еще 2 спинки грели,

Сосчитать вы всех успели?

У меня есть волшебная палочка, давайте превратимся в рыбок и поплывем по **подводному царству**. *(волшебные слова)*

1,2,3,

Волшебная палочка,

Ты нас в рыбок

Преврати!

-Вот мы и рыбки. Поплыли

Посмотрите ребята морская звезда

она хочет с нами поиграть в игру *«Скажи наоборот»*. Поиграем?

Высокий - низкий,

широкий- узкий,

большой- маленький,

сверху- снизу,

длинный- короткий,

слева- справа.

Устали? давайте немного отдохнем

Физкультминутка

Море волнуется — раз! *(Шагаем на месте.)*

Море волнуется — два! *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Море волнуется — три! *(Повороты туловища влево-вправо.)*

Морская фигура, на месте замри! *(Присели.)*

-Ребята нам пора возвращаться в детский сад.

1,2,3

Волшебная палочка.

Ты нас в ребяток преврати!

-Вам понравилось наше путешествие в **подводное царство**?

-А что вам особенно понравилось?

-Что мы видели с вами в **подводном царстве**?

-Что было самым трудным?