**ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в мир математики»**

**-**Ребята, сегодня к нам на занятие пришёл гость, который с нами хочет отправиться в мир математики. Для начала отгадаем кто этот таинственный гость, прежде чем мы его встретим:  
  
Он сиреневый такой,  
Машет весело рукой.  
Он свалился к нам с луны-  
Знают, любят малыши.  
(Лунтик)



Правильно ребята, давайте поприветствуем нашего друга, который будет с нами на протяжение всего путешествия и научим его новым знаниям.  
  
- Для начала, поможем нашему гостю вспомнить названия месяцев. Поиграем с вами в игру.  
  
**Игра «Круглый год».**

(Можно бросать мяч ребенку)



- Какое сейчас время года? (Весна)  
- Назовите соседей весны. (Зима, лето)  
- Назовите весенние месяцы по порядку. (март, апрель, май)  
- Назовите пропущенный месяц: декабрь, …, февраль. (Январь)  
- Назовите пропущенный месяц: октябрь, …, декабрь. (Ноябрь)  
- Назовите соседей зимы. (Осень, весна)  
- Назовите осенние месяцы по порядку. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).  
- Назовите зимние месяцы по порядку. (Декабрь, январь, февраль).  
- Назовите соседей лета. (Весна, осень).  
- Назовите летние месяцы по порядку. (Июнь, июль, август).  
- Назовите все месяцы по порядку: сентябрь...(Дети передают мяч друг другу).  
- Скажите, с какого месяца начинается календарный год? (С января).  
- А каким месяцем год заканчивается? (Декабрём).  
- Сколько всего месяцев в году? (12)  
- Сколько всего времён года? (4)

**-**Молодцы, вспомнили последовательность времен и месяца года. А теперь Лунтик хочет узнать, что такое геометрические фигуры.  
  
Ребята, мы же знаем с вами не мало геометрических фигур? Чтобы наш гость выучил геометрические фигуры, предлагаю вам встать со стульчиков и поиграть со мной. Для это давайте поделимся на команды.  
Я буду загадывать загадки, а вы взявшись за руки будете показывать эту фигуру, а потом вместе будем произносить.



Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нём прямой  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины (квадрат)  
  
Почему вы думаете, что это квадрат? (все стороны равны)  
  
Что похоже на открытку,  
На конверт и на альбом?  
Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?  
Вы подумайте, скажите  
Только помнить вы должны:  
Стороны фигуры этой  
Противоположные равны. (прямоугольник)  
  
Почему вы думаете, что это прямоугольник? (2 - длинные стороны, 2 – короткие)  
Нет углов у меня,  
А похож на блюдце я,  
Кто же я такой друзья?  
Назовите вы меня. (круг)  
  
Почему думаете, что это круг? (нет углов)  
  
Три сторонки, три угла,  
Отвечайте кто же я? (треугольник)  
  
**-**О чём были загадки? (Геометрических фигурах).  
  
  
**Устный счёт.**  
-Посчитаем от 1 до 20.  
-Посчитаем от12 до 4.  
-Назовите число, которое стоит за числом 5. 8. 11.  
-Назовите число, которое стоит перед числом 7, 3, 12.  
-Посчитаем от 1 до 10 через 1.  
-Назовите «соседей» числа 6, 8, 2, 14.  
  
  
  
**Задачи на смекалку:**  
У стула 4 ножки. Сколько ножек у двух стульев?



Сколько ушей у трёх мышей?



Сколько шей у пяти журавлей?



Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)  
  
Сколько концов у одной палки?  
  
**=**Молодцы!  
  
  
**«Реши примеры».**  
Задание выполняется, сидя за столами. В качестве сигнала - песочные часы с длительностью до 1 минуты.  
Ребенок берёт картонную карточку с примерами на сложение и вычитание и решает накладывая на карточку (в пустую ячейку) цифру, которая соответствует - ответу.   
**-**Итак, Лунтику понравилось наше занятие, он узнал много нового и интересного, вы молодцы!  
- Что понравилось на занятии?  
- Чему учились?  
- Что нового узнали?  
Ребята, давайте попрощаемся с нашим гостем и поблагодарим, за то что он был с нами на протяжении всего нашего путешествия.  
Надеюсь, что вам понравлюсь наше занятие вы закрепили свои знания и научились чему- то новому. До новых встреч!