**Формирование элементарных математических представлений**

**Лексическая тема: “Мы - будущие железнодорожники”**

*Подготовительная группа*

 Если было б пять кадушек, сколько было б в них лягушек?

-Подскажи мне пожалуйста, на чём можно путешествовать? (На машине, мотоцикле, автобусе, поезде, велосипеде, пешком).

-А мы сегодня с тобой отправимся в путешествие на поезде. Чтобы сесть в поезд нужно знать прямой и обратный счёт до 10 (игра с мячом). По очереди называйте числа, ловя мяч.

-Молодец, справился с заданием. Теперь мы можем сесть на свои места в поезде. Чтобы в пути нам не скучать мы с тобой поиграем. А игра называется **«Будь внимателен»**. Я называю тебе числа, а ты показываешь мне правильный ответ.

1)покажи мне пожалуйста цифру, которая стоит после цифры: 6,9,3;

2)покажи мне пожалуйста цифру, которая стоит перед цифрой 5,2,10;

3) покажи мне пожалуйста какая цифра стоит между цифрами 6и8,7и9,3и5;

4)покажи мне пожалуйста соседей числа 3; числа 6;

-Здорово! Ты справился с этим заданием! Едем дальше. А вот и остановка «Вспоминалка». Пока наш поезд по стоит, отдохнет, мы с тобой прогуляемся по полянке. (Находите на полянке записку с вопросами).

-Какое сейчас время года?

-Сколько всего времен года?

-Какой сейчас месяц?

-Сколько всего дней в неделе?

-Сколько рабочих дней в неделе?

-Сколько выходных дней в неделе?

-Какой цветок исполнял все желания девочки Жени?

-Бывает круг с тремя углами?

-Как здорово ты справился с этим заданием! Молодец! Нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Чтобы не скучать нам в дороге, давай мы с тобой закрепим работу с отрезками. У нас есть четыре отрезка, они разные. Как мы их будем сравнивать? (Методом наложения друг на друга).

-Молодец, а теперь давай немного разомнемся.

Физкультминутка.

«А часы идут, идут».
Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются