***Формирование элементарных математических познаний “Я - человек”***

***Подготовительная группа***

Демонстрационный материал: наборное полотно с числовой лесенкой, парные предметы разных размеров по толщине, длине, высоте, ширине, карточки с цифрами от 1 до 9.

Раздаточный материал: По 10 грибов и шишек, карточка с двумя пустыми полосами, лист бумаги, цветные карандаши красный, желтый, оранжевый, зеленый, синий.

**I часть.**

1. Дни недели, соседи дней, вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера.

2. Порядковый, прямой и обратный счет.

3. Дидактическая игра «Продолжи счет в пределах 10». Счет ведется сначала ребенком, к примеру, до числа «4», затем по вашему указанию счет продолжаете Вы. Игра повторяется 3 раза со сменой числа и направления счета.

4. Сравнивать два предмета по ширине, высоте, длине, толщине. Полоски разной ширины, дети разные по высоте, веревки разные по длине.

**II часть.** Работа с демонстрационным материалом.

На доске слева 8 белых кубиков, справа 7 красных:

- Каких кубиков больше? Как узнать?

- А можно это узнать, не считая кубики? (ребенок ставит одни кубики на другие)

- Кто знает, как этот способ сравнивания называется? (наложение)

- А еще можно узнать каких кубиков больше, а каких меньше? (посчитать)

- Чтобы нам было удобно считать, как нужно поставить одни из кубиков? (Под другими, на нижнюю полосу. Ребенок выставляет кубики на вторую полочку на доске.)

- Каких кубиков больше? Сколько их?

- Каких кубиков меньше? Сколько их?

- Какое число и на сколько больше, 7 или 8?

- Как сделать, чтобы кубиков стало больше (8)?

- Сколько стало красных кубиков?

- Как получили 8 кубиков? Давайте вместе посчитаем красных кубиков (счет хором)

- Вот у нас 8 красных кубиков стало, а мы хотим, чтобы их стало 9? (работает ребенок у доски)

- Сколько стало красных кубиков? Как получили 9 кубиков?

- который по счету последний кубик?

- каких кубиков больше (меньше)?

- Сколько их?

- Какое число и на сколько больше (меньше), 8 или 9?

- Что делать, чтобы белых кубиков стало столько же, сколько и красных?

- Сколько стало белых? Как получили 9 кубиков?

- Как сделать чтобы белых кубиков было меньше, чем красных 8 сколько их тогда будет?

- Каких кубиков теперь больше и почему?

**III часть.** Работа с раздаточным материалом.

- На верхнюю полоску положите 8 грибов, на нижнюю столько же шишек сколько и на верхнюю, только на 1 больше.

- Сколько положили шишек? Почему?

- Что надо сделать, чтобы грибов стало столько же, сколько шишек?

- Сделайте так, чтобы шишек оказалось меньше на один, чем грибов.

- Сколько их получилось? Что вы сделали?

- сколько стало грибов? Сколько стало шишек?

- какое число и на сколько больше (меньше), 8 или 9?

- На сколько 8 меньше чем 9 (9 больше чем 8)?