**Формирование элементарных математических познаний**

**В средней группе**

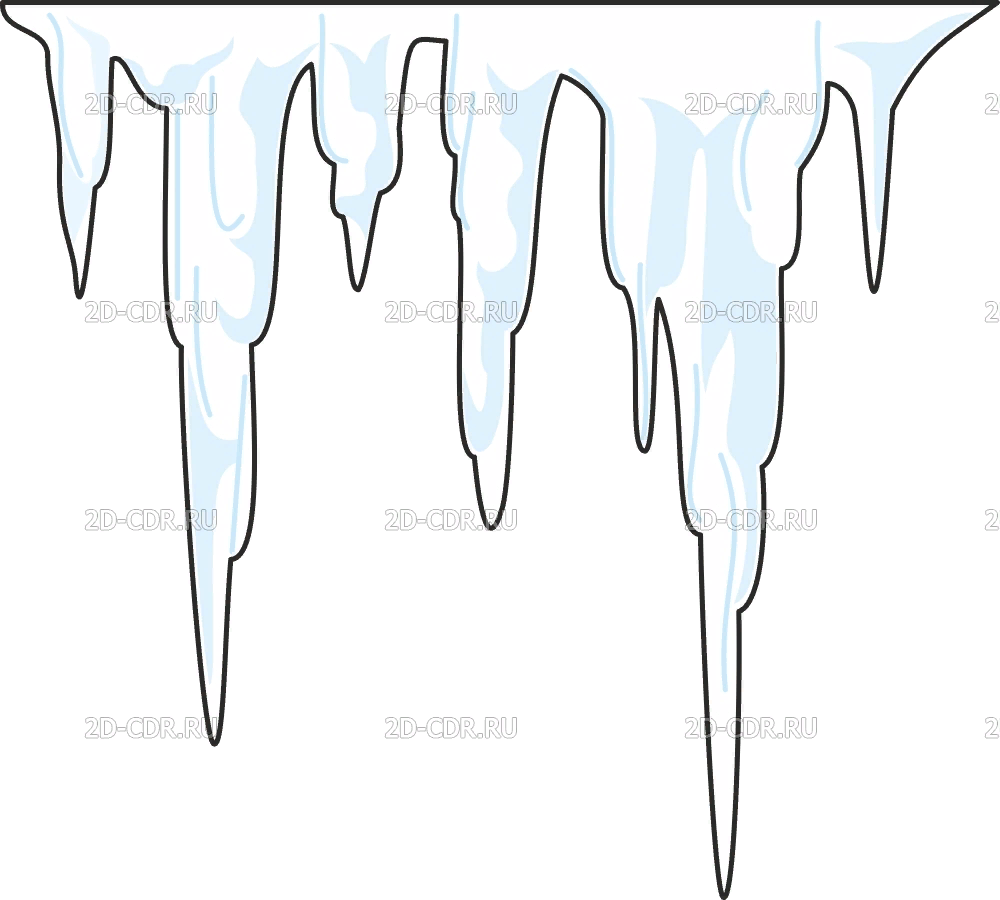
**Лексическая тема: Весна пришла**

***Материалы:*** картины с иллюстрациями о весне, маска кота, набор геометрических фигур (круг, овал, треугольник, прямоугольник), картон синего цвета, сосульки разного размера, мяч, картинки из серии «перелетные и зимующие птицы», «первоцветы», цветочки с сюрпризом, кукла Весна.

***Ход занятия:***

***Дидактическая игра «Волшебный платок для весны»***

* Сейчас, мы отправимся в лес, в гости к Весне. Как ты думаешь, мы можем отправиться туда с пустыми руками, без подарка? Давай для Весны сделаем волшебный платочек. А чтобы наш платочек стал волшебным, мы должны его правильно украсить. Итак, в правый верхний угол положи квадрат, в левый нижний угол – треугольник, в правый нижний – овал, в левый верхний – круг, между квадратом и кругом выложи прямоугольник, над треугольником - два круга.
* Ну, вот наш подарок и готов. В какое время суток начинается наше путешествие? А сколько всего частей в сутках? Назови их. Можем отправляться в путь.
* Посмотри, а вот и первая примета ранней весны. Что это? (сосульки) А откуда они появились?



* Давай их посчитаем (6) А сосульки все одинаковые? А по какому признаку они отличаются? (по размеру) А какие они по размеру? (длинные и короткие) Какая по счету самая длинная сосулька? А какая самая короткая? Правильно, молодец!



* Откуда появились ручейки? Посмотри наш ручеек по камушкам бежит. Давай поиграем!

***Словесная игра «Озорной ручеек» (в кругу).***

Камушек друг другу передавай,

Что делает весенний ручеек называй! (бежит, журчит, звенит, шумит, веселит, течет)

Что любят делать дети весной? (ходить по лужам, пускать кораблики, лодочки).

***Рефлексия:*** - Покажи правую руку, а затем левую.

* Сколько всего частей в сутках?
* Какие времена года ты знаешь?