***Формирование элементарных математических познаний в средней группе***

***Лексическая тема: Космос***

Материалы: цифры от 1 до 5, иллюстрированные цифры, лист бумаги, карандаш, схема из геометрических фигур “Ракета”, геометрические фигуры

Ход занятия: Заинтересуйте и пригласите ребёнка отправиться в увлекательное путешествие.

- Ты знаешь какой праздник наша страна отмечает 12 апреля?

- А на чем космонавты летают в космос?

- Ты хотел бы отправиться в путешествие в космос?

- А для этого нам нужно произнести волшебные слова и справиться с заданиями, которые для нас приготовили космонавты.

Произносите слова вместе с ребёнком.

Шире наш чудесный круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь.

И друг другу улыбнитесь.

- Чтобы подготовиться к полету нужно выполнить первое задание.

**Задание «Путаница».**

Посмотри, по порядку ли расставлены цифры (На доске располагаются цифры от 1 до 5.) Тебе нужно по порядку расставить цифры.

- Мы справились с заданием и на один шаг приблизились путешествию.

(Выставляется иллюстрированная цифра 1.)

- Следующее задание **«Ориентировка на листе»**. Перед тобой лист бумаги и карандаш. Расположи лист перед собой горизонтально.

- Нарисуй в верхнем правом углу квадрат,

- в нижнем правом – круг,

- в нижнем правом – прямоугольник

- в верхнем левом углу треугольник.

- Чтобы выполнить следующее задание нам приготовили **загадку**:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост —

И поднимается до звёзд.

- Правильно, это ракета! Сложи из геометрических фигур по схеме ракету. (Схема располагается на доске.)



- Молодец! Справился с заданием! А сейчас приглашаю тебя немного потренироваться, ведь космонавты перед полетом много тренируются. Давай выпрямим спину, поставим руки на пояс и пойдём друг за другом.

**Физминутка**

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим.

* Мы справились с заданием. У нас осталось еще одно невыполненное **задание**, которое называется **«Скажи наоборот»**, нужно сказать слова обозначающее противоположность сказанному слову.

Дорога - широкая, а тропинка (узкая)

Ракета высокая, а спутник (низкий)

Летом дни длинные, а зимой (короткие)

Паутина тонкая, а шнурок (толстый)

Солнышко большое, а звездочка (маленькая)

- Ну, мы прошли все испытания, космонавты будут рады, что мы справились со всеми заданиями, теперь можно смело отправляться в космос!

Рефлексия:

После занятия можно провести сюжетно-ролевую игру.