Формирование целостной картины мира

**Тема: «Рассматривание овощей»**

Уважаемые родители, предложите вашему малышу сегодня познакомиться с овощами (в игровой форме).

Для этого возьмите игрушечного зайчика (или любую другую игрушку) и корзинку с овощами (можно использовать как игрушечные муляжи овощей, так и настоящие овощи, если нет ни тех ни других – можно показать картинки овощей (приложение 1)), и скажите, что это зайка принес для тебя, малыш, овощи.

Доставайте поочередно по одному овощу (или показывайте картинки поочередно) и рассматривайте вместе с ребенком овощи, уточните названия, цвет овощей, попросите показать пальчиком форму (овальная, круглая и т.д.).

Расскажите ребенку о каждом овоще и попросите закончить предложения:

-Это*…(морковка*), она…(*красная)*, (*покажите форму*) …(*длинная*)

-Если кушать морковку, какая она? (*сладкая)*

-Морковка твердая или мягкая? (*твёрдая*)

-А огурчик какой? (*вкусный, хрустящий, твердый*)

-Морковка вкусная?

-А огурчик?

*-Дайте малышу попробовать кусочки огурца, после расспросите его о вкусовых ощущениях (твердый, хрустит, вкусный).*

*-Затем предложите попробовать морковь, так же активизируйте словарь (твердая, хрустит, сладкая)*

Можно с помощью терки измельчить морковь и предложить ребенку ее попробовать в таком виде и расспросить:

-Вкусная тёртая морковка?

-Морковка сладкая?

-Тёртая морковка хрустит?

-Морковка какая?

(Если у малыша есть интерес и желание, можно предложить попробовать еще какой-нибудь имеющийся дома овощ).

Прочитайте малышу стихотворение Е. Маленкина:

У зайчика ушки торчат на макушке,

Любит он вкусный листик капустный,

Бегает быстро и прыгает ловко,

Все потому, что ест он морковку!

Скажите (обращаясь к зайчику), что малыш теперь тоже будет кушать полезную, вкусную морковку и вырастет большим и ловким.

Завершите занятие похвалой.

**Приложение 1.**

****









