***Формирование целостной картины мира***

**«Отгадай загадки»** (с демонстрацией иллюстраций).

1. Проползла во двор змея черная и длинная,

Огород наш поливала, на работе не зевала.   (шланг)

2. Смастерили из досок и надели поясок,

И хранит посуда эта с грядки собранное лето.    (бочка)

3. Два братца пошли в речку купаться.

Один купается, другой на берегу дожидается.

На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут.  (ведра)

4. Стоят в один ряд острые цап-царапки.

Удобно сгребать ими мусора охапки.  (грабли)

5. Из железа тучка, а у тучки – ручка.

Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (лейка)

6. Землю копала, грядки ровняла,

Ручейки прорывала и ничуть не устала.      (лопата)

- Вспомните названия весенних месяцев, приметы   весны;

- Поговорите  с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

- Предложите ребенку рассказать о том, что происходит в  природе весной, чем занимаются люди.

- Расскажите ребенку о том, что весной люди работают на  полях, в садах и огородах, пашут землю, начинают сев, копают   землю в огородах и сажают семена овощей, белят и обрезают фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов. Садоводы окапывают плодовые деревья для того, чтобы  к корням хорошо поступали воздух, вода, питательные вещества. Поговорите о том, какими    инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле.

