Художественно – эстетическая деятельность. Рисование.

**Тема: «Поливаем огород»**

**Материалы:** Картинка огорода, лейка с водой, таз, синие карандаши, раскраска с изображением грядки с овощами.

Рассматривая картинку огорода, прочитайте стихотворение «Огород»:

В огороде много гряд,

Тут и репа, и салат,

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год.

Расскажите ребенку о том, что для того, чтобы овощи росли, их нужно поливать. Покажите, как вода льется из лейки в таз, обратить внимание ребенка на длинные струи. Предложите ему самому попробовать поливать из лейки (если дома нет цветочной лейки, можно показать на примере душевой лейки).

Далее, вместе с ребенком рассмотрите картинку с изображением грядки с овощами (если у вас есть другая – можно рассматривать ее).

Далее, распечатайте (Приложение 1) или нарисуйте самостоятельно грядки с изображением овощей,



И покажите малышу приём рисования коротких прямых линий, предлагая далее ему самостоятельно нарисовать много водички, чтобы полить все овощи *(обязательно обратите внимание ребенка на то, как нужно правильно надо держать карандаш (тремя пальчиками*)).

****

**После занятия не забывайте похвалить своего талантливого малыша!**

**Приложение 1.**

