**Познавательное развитие – ФЭМП**

**(подготовительная группа)**

Воспитатель: Савинова И.В.

Тема: «Весёлый счёт»

Цели: Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Задание №1. Разминка.**

Оно называется «Не зевай, на вопросы отвечай! »

1. Какой сегодня день недели?

2. Какой день недели был вчера?

3. Какой день недели будет завтра?

4. Сколько всего дней в неделе?

5. Какой день идёт после четверга?

6. Как называется пятый день недели?

7. Как называются «выходные» дни недели?

8. Какой день недели между понедельником и средой?

- Молодец! Ты справился с 1 заданием.

**Задание № 2 «Веселые задачки»**

**Родитель:** Нам предстоит с тобой решить задачи. Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение и ответ)

1.«На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2)

2.«На большом диване в ряд Куклы Танины сидят:

2 матрёшки, Буратино,

И весёлый Чиполино.

Помогите Танюшке.

 Сосчитать игрушки.

3. Шесть весёлых медвежат,

За малиной в лес  спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди

 Сколько мишек впереди?

4.Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, *«косой»*,

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел-

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей -

Посчитай-ка всех зверей.

Воспитатель: А теперь решите эту задачу, и скажите ответ.

Задача № 5

Семь весёлых поросят

У корытца стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца?

Задача № 6

Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке

Задача № 7 «Во дворе гулял павлин,

Подошёл ещё один,

2 павлина за кустами.

Сколько их? Считайте сами!» *(4)*

- Молодец и с этим заданием справился!

**3. Гимнастика для глаз.**

Ах, как долго мы считали,

Глазки у ребят устали

(поморгать глазками,

Посмотрите все в окно

(Посмотреть влево-вправо,

Ах, как солнце высоко

*(посмотреть вверх)*.

Мы глаза сейчас закроем

(Закрыть глаза ладошками,

В группе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем,

вправо, влево повернем

(посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево,

А потом скатимся вниз,

(посмотреть вниз,

Жмурься сильно, но держись

*(зажмурить глаза, открыть и поморгать ими)*.