**Северная железная дорога -**

**филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги».**

**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №89 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги».**

**Конспект занятия по познавательному развитию**

***«Домашние животные».***

Младшая группа

**Воспитатель:** Галашева И.В.

Голубева Е.М.

*2021год*

**Конспект занятия по познавательному развитию**

***«Домашние животные».*** (Младшая группа).

**Цель:** создание условий для целостного восприятия мира, формирование представлений о домашних животных.

***Задачи:***

1. Обучающие;
   1. Формировать представления детей о домашних животных;
2. Развивающие:
   1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со взрослыми и сверстниками;
   2. Развивать внимание, память, речь;
3. Воспитательные:
   1. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

***Виды деятельности***: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная.

***Предварительная работа:*** Рассматривание альбома «Домашние животные»

Дидактическая игра «угадай кто кричит?» Игры в животных. Дидактическая игра «Чей детеныш?» Чтение сказок: «Лиса, заяц и петух» ,«Волк и семеро козлят» .

Оборудование и материалы: видеоинструкция, ростовая игрушка «Кошка», игрушка «Котенок», миски и баночка с «молочком», вязанные котята.

**1. Организационный этап;**

Педагог: Дети встают полукругом.

Утром встали малыши,

В детский садик они пришли.

Все вам рада, как всегда,

Поздоровайтесь, друзья.

**2. Мотивационный этап;**

**Педагог;** Ребята, слышите, кто-то плачет**.** Как вы думаете, кто это? (*Слышится мяуканье котенка).*

Ответы детей; котенок, кошка и т.д..

**3.Этап создания проблемной ситуации.**

**Педагог;** Это котенок. Погладим его. Какой котенок? (*ответы детей).*

У него есть хвостик, лапки, ушки.

Почему он плачет?( предположительные ответы детей: голодный, потерялся и т.д.)

Давайте спросим (педагог подносит котенка к уху).

Котенка зовут Мурзик.

Послушайте, что он сказал.

Котенок повстречал клубок –

Из ниток шерстяных моток.

Он тронул лапкой мягкий бок,

Мол, поиграй со мной, дружок.

Клубок тотчас вступил в игру

И покатился по двору.

Тянулась ниточка,

За ней, бежал котенок все быстрей.

Бежал, бежал и маму кошку потерял.

Теперь он один, без мамы.

**4.Принятие решения.**

**Педагог:** Как помочь котенку? (ответы детей: найти маму).

Давайте превратимся в котят.

Кружись, кружись в котят превратись. (Педагог надевает на детей связанных котят)

**Пальчиковая игра «Котенок».**

Шел один я по дорожке (показываем один пальчик)

Шли со мной мои две ножки (показываем два пальчика)

Вдруг навстречу три мышонка (показываем три пальчика)

- Ой, мы видели котенка! (ладошки прислоняем к макушке пальчиками вверх- кошачьи ушки).

У него четыре лапки (показываем четыре пальчика)

На лапках- острые царапки (руки согнуты к груди, как лапки, сжимаем – расжимаем кулачки)

Раз, два, три, четыре, пять.- (медленно сгибаем пальцы на одной рукеи считаем их)

Нужно быстро убегать(«убегаем» пальчиками по столу).

Возьмем клубочек и отправимся во двор, где играл котенок. Найдем его маму.

**5.Основной этап:**

**5.1.Педагог:** Клубок, скорей беги и во двор нас приведи. (*Дети двигаются под музыку Е. Железновой «Как котята»).*

*Педагог кидает клубок и появляется картина двора.*

*Затем на экране картина с изображением собаки и щенка.*

**Педагог**:

Кто же нас встречает,

Хвостиком виляет,

Громко, громко лает.

Может это мама нашего котенка? ( *Ответы детей: Собака)*

 Правильно, собака.

- А кто с ней рядом?(Щенок)

- Правильно, щенок это детеныш собаки.

- Посмотрите, собака большая, а щенок какой?

- Что есть у собаки? (Нос, голова, хвост.)

- Что любит кушать собака? (Мясо, косточки.)

Ну что же пойдем дальше кошку – Мурку искать.

(*Дети двигаются под музыку Е. Железновой «Как котята»).*

**Педагог:** Дальше наш клубок беги, к маме – кошке приведи.

*На экране картина с изображением коровы.*

**Педагог:**

Хоть крепки мои копыта

И остры мои рога,

Я добра и не сердита,

Нравом вовсе не строга.

В поле я мычу: "Му-му!

Молочка налить кому?

Может это мама нашего котенка? *(Ответы детей: Корова*)

 Посмотрите, корова большая, а какой теленок? (Теленок маленький)

- А как мычит корова? Послушайте. (запись мычания коровы)

- Скажите, корова какое животное? (Домашнее) Почему? (Потому что живет рядом с человеком)

- Что кушает корова? (сено). (На слайде появляется изображение стога сена)

- А что дает корова человеку? (молоко)

- А вы любите молоко?

**Педагог:** Дальше наш клубок беги, к маме – кошке приведи.

(*Дети двигаются под музыку Е. Железновой «Как котята»).*

Весь двор обошли,

Маму – кошку не нашли.

**5.2. Встреча с кошкой Муркой.**

Педагог: Как же нам найти кошечку? А давайте вместе мяукнем! Мама услышит и придет. *(Дети издают звуки; Мяу).*

А вот и Мурка.

Педагог; Здравствуй кошка Мурка! Как хорошо, что мы тебя нашли.

**Мурка:** Мурзик, больше не убегай от меня на прогулке, а то с тобой может приключится беда.

Чтобы весело играть

Надо нам друзей позвать.

**5.3. Дидактическая игра «Один - много».**

Кошка – котенок - котята

Собака - щенок- щенки

Корова – теленок - телята

Коза – козленок - козлята

**Кошка Мурка**: Вы проголодались? Сейчас я угощу вас молоком. Давайте нальем в мисочки молоко. *(Дети по желанию выбирают миски и наливают в них «молоко»)*

Педагог; В какую миску нальем молоко Кошке, а котенку?

**5.4. Артикуляционная гимнастика.**

**Мурка;** Как котенок лакает молоко? Язычком, вот так. **(*Дети повторяют движения язычком )***

**5.5. Дидактическая игра «Кто как кричит».**

**Педагог:** Ребята, во дворе живет много домашних животных Давайте позовем их..

Корова мычит: Му -у-у

Поросенок хрюкает: Хрю – хрю

Лошадь ржет; Иго – го

Коза мекает; Ме – е -е

Овечка блеет: Бе – е -е

Кошка мяукает: Мяу - мяу

Собака лает: Гав – гав

Мышь пищит: Пи -пи

**Педагог:** Молодцы! А нам пора в группу.

Покружись, покружись

И в ребят превратись.

(*Звучит детский смех. Педагог снимает с детей вязаных котят)*

**Итоги.**

**Педагог:**

Вот мы и в группе.

Ребята, кому мы сегодня помогали найти маму?

Каких животных вы еще запомнили?

Почему их называют домашними?

Ребята, вы сегодня сделали много добрых дел. Молодцы!

Веселились и играли

И совсем мы не устали.

А сейчас дружно возьмем друг друга за руки и улыбнемся.